

臺北市 108 年度優質學校參選申請書

單項優質獎：校園營造

申請書名稱 **動態心美學 智慧活校園**



LANYA JUNIOR HIGH SCHOOL

臺北市立蘭雅國民中學

李芝安、林億清、徐安國

劉慧貞、洪明瞭、蔡卉妮

中華民國 108 年 01 月 21 日

目 次

摘 要.....	1
壹、基本現況.....	2
一、設校歷史.....	2
二、社區環境.....	2
三、學校規模.....	3
貳、優質目標.....	3
一、背景分析.....	4
二、具體目標：.....	5
參、具體作法.....	6
一、實施內容.....	6
二、創新做法.....	12
肆、優質成果.....	16
一、目標達成.....	17
二、創新成果～學校特色.....	20
伍、結語.....	20

摘 要

本校在「健康快樂、多元創新、合群互助」的學校願景，配合教師「愛心奉獻、專業敬業、協同合作」的工作目標，融入家長「關心孩子、參與校務、積極成長」的發展願景引領下，積極營造校園建設，在安全健康的基礎上，提供師生優質的學習環境。本方案涵蓋安全健康校園、人文藝術校園、自然科技校園、學習資源校園等四大面向，逐步實現優質校園的理想-「動態心美學 智慧活校園」，核心軸線在動態滾動修正，積極回應學生學習的需求，創造令親師生及社區感動的美學空間，以智慧科技活化校園空間效能，引領學習典範轉移。具體目標如下：

- (一) 強化安全健康校園，建置樂活運動場域
- (二) 共築人文藝術校園，涵養優質美感文化
- (三) 打造自然科技校園，培育自主創客人才
- (四) 營造學習資源校園，厚植國際核心素養

學校團隊不斷創新，規劃各項希望工程，充實軟硬體設備，大門設計以智慧之門翻轉學校意象，運用空間領導精進教與學，積極迎接 108 年新課綱，近年來學生表現亮麗，教師專業持續發展，獲獎連連，學校也榮獲 103 年臺北市「學生學習」優質學校獎、105 年「資源統整」優質學校獎、106 年「專業發展」及「課程發展」優質學校獎，並且獲得臺北市亮點計畫學校與國際學校獎的獎助與肯定。

關鍵字：動態、美學、智慧、樂活、創客、國際、核心素養、蘭雅國中

壹、基本現況

一、設校歷史

(一) 生根萌芽期：民國66年(1977年)至民國82年(1993年)

本校成立於民國66年9月，陸續興建游泳池、活動中心等硬體設備，並於75年成立啟智班，為本校發展特殊教育之起始。

(二) 醞釀發展期：民國83年(1994年)至民國93年(2004年)

民國83年成立數理資優班。85學年度由曾正吉校長接手領導，致力於環保教育推動、生態校園建置及教學空間硬體工程改善等，為蘭雅學子創造樂學空間環境，亦為未來教師落實教學創新課程奠下良好基礎。

(三) 茁壯成長期：民國94年(2005年)至民國104年(2015年)

在歷任校長的努力經營下，本校於95、96、97學年度蘭雅國中成為額滿學校。除完善教學設備外，此時期更致力於教師專業成長，各領域教學團隊在課程設計上也頗有績效：94年自然領域生物團隊榮獲教育部教學卓越銀質獎、96年資優團隊榮獲教育部教學卓越佳作獎、97年度獲選為教育部落實藝術與人文素養指標績優學校、101年社會領域榮獲教育部教學卓越銀質獎、102學年度榮獲臺北市高級中等以下學校一般智能及學術性向資賦優異班評鑑特優學校、102及103學年度榮獲辦理學術性向(國文、英語、數理)資優校本方案績優學校。

(四) 創新實驗期：民國105年(2016年)迄今

現任李芝安校長於105年8月接掌本校，以「相信改變」為辦學理念。因應108年課綱，除推動教師專業成長外，更鼓勵教師進行教學創新，並著力發展國際教育，以培養「跨境自主學習」之國際人為辦學目標。本校因近年辦學頗具特色，績效優異，於106年度以「素養—跨界學習·創造價值」為主軸的課程革新計畫，榮獲臺北市亮點計畫學校殊榮，數理資優班於106學年獲增1班，成為北市唯一設置數理資優班兩班的學校。

二、社區環境

本校位於臺北市士林區，座落景色優美的陽明山麓，天母古道及芝山岩為本校之後花園；異國風情濃郁的天母地區，造就本校發展國際教育的絕佳優勢。社區豐富的自然及人文環境，提供了學生多元學習的場域。學生家長社經及教育程度高，關注重視子女教育，家長會與社區鄰里組織活絡健全，動員力強，積極提供各類資源，開創學生學習的機會。

三、學校規模

目次	項目	量化描述																																
1	學生總數	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 七年級 362 人 ➢ 八年級 390 人 ➢ 九年級 396 人，<u>總計 1148 人</u> 																																
2	班級總數	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 45 個普通班 ➢ 7 個特殊班（2 個身心障礙班、2 個資源班、2 個數理資優班及 1 個學困班） <p><u>總計 52 班</u></p>																																
3	教職員工總數	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師 125 人（含校長 1 人、兼任主任 4 人、兼任組長 11 人、專輔教師 2 人） ➢ 職員 20 人（含人事及會計主任、組長、幹事、佐理員、護理師） ➢ 職工 3 人，<u>總計 150 人</u> 																																
4	校地面積	➢ 21,887 平方公尺																																
5	教學與活動空間	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>普通教室 45 間</u>（班班有單槍） ➢ <u>專科教室</u>： 理化實驗室、音樂教室、E 化專科教室、生科創客中心（有 3D 列印機、雷射雕刻機）、美術教室（有數位製版機、數位絹印機）、管弦樂團練習室、童軍教室、視聽教室、國文、社會、烹飪、行動學習、輔導活動、電腦、生物實驗室、律動教室、生活美學、資優教室、特教知動教室等共 34 間。 ➢ <u>其他活動空間</u>： 活動中心（可容納 1,500 人） 圖書館（館藏 2 萬餘冊，期刊共 49 種） 體育設施（籃球場、排球場、室內游泳池、桌球室及 PU 跑道、樂活運動站） 夢想舞臺、生態園區及生態池等 																																
6	校舍建築	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>名稱</th> <th>完工年度</th> <th>層數</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一期校舍</td> <td>66</td> <td>B1-4 樓</td> <td>勤毅樓、同德樓、博愛樓北側</td> </tr> <tr> <td>二期校舍</td> <td>66</td> <td>B1-4 樓</td> <td>誠樸樓、博愛樓南側、同心樓 1</td> </tr> <tr> <td>三期校舍</td> <td>69</td> <td>B1-4 樓</td> <td>行政樓、同心樓 2</td> </tr> <tr> <td>新建大樓</td> <td>75</td> <td>B1-4 樓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>活動中心</td> <td>75</td> <td>B1-4 樓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>風雨操場</td> <td>87</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>溫水游泳池</td> <td>91</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	名稱	完工年度	層數	備註	一期校舍	66	B1-4 樓	勤毅樓、同德樓、博愛樓北側	二期校舍	66	B1-4 樓	誠樸樓、博愛樓南側、同心樓 1	三期校舍	69	B1-4 樓	行政樓、同心樓 2	新建大樓	75	B1-4 樓		活動中心	75	B1-4 樓		風雨操場	87			溫水游泳池	91		
名稱	完工年度	層數	備註																															
一期校舍	66	B1-4 樓	勤毅樓、同德樓、博愛樓北側																															
二期校舍	66	B1-4 樓	誠樸樓、博愛樓南側、同心樓 1																															
三期校舍	69	B1-4 樓	行政樓、同心樓 2																															
新建大樓	75	B1-4 樓																																
活動中心	75	B1-4 樓																																
風雨操場	87																																	
溫水游泳池	91																																	

貳、優質目標

一、背景分析

本校創校至今 42 年，近年來教師團隊與學生們無論在教學成效、學生學習、多元智能、品格涵養等表現發展上逐步提昇。學校在各類競賽獲獎無數，校譽蒸蒸日上，成為一所以自主學習、多元發展、國際教育為主軸的特色學校，深獲社區里民的讚賞。透過校園營造改善教學設施環境下，提出「動態心美學 智慧活校園」的主題，藉以呼應學校願景，達成學校永續經營目標。以下說明本校校園環境 SWOTS 分析：

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
安全健康	<ol style="list-style-type: none"> 校舍皆已完成耐震能力補強工程。 建立人車分道系統。 成立愛心商店網絡，協同安全維護。 營養午餐委員會每月定期審查營養午餐菜單，監控營養午餐溫度及食材登錄，確保食安與健康。 全校有機械保全系統，人力保全駐守，維護校園安全。 運動場域多，操場有完整的PU跑道並保有草地足球場。 家長志工服務隊組織健全，全面關注學生的健康安全等議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校空間大、設備多，維護之人力與經費相較短缺。 整建工程項目頗多，經費補助等待時間過久，往往無法即時處理。 	<ol style="list-style-type: none"> 天母地區有學區安全聯盟、天母水道祭與參與天母鄰舍節等活動，連結社區情感與凝聚共識，聚焦增進學生安全與健康生活 近年來教育局積極推動的小田園計畫，有助於美化綠化與活化校園的功能。 教育局年度工程預算、寬列統籌款與專案經費、積極改善校園環境。 強化夜間戶外運動設施，達到全民 168 運動。 	<ol style="list-style-type: none"> 校園開放，安全維護不易，管理事項細瑣。 校門前交通擁擠，學生上下課安全受到威脅。
人文藝術	<ol style="list-style-type: none"> 忠誠路上的樂樹公共藝術，點亮學校意象。 學校圍牆、活動中心與同德樓外牆有師生設計公共藝術牆，增添校園藝術氣息。 運用學生美展作品，妝點校園廊道。 設置校園閱讀角落區，推動寧靜閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生創作品無適當展示櫥窗展出。 開放空間的展示品維護不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 積極申請優質廊道統籌款，活化校園空間。 申請廣達游於藝到校、林語堂故居入校展出。 申請專科教室補助，設置生活美學教室，強化美感體驗場域。 	<ol style="list-style-type: none"> 校園場地開放，公共藝術品容易被破壞。 氣候環境影響，學生創作品與藝術品保存不易。
自然科技	<ol style="list-style-type: none"> 每班有單槍、ipad 推車，校園處處可上網。 建置冷氣節能系統，資優班新加坡參訪與英國參訪均有相對應之離岸風電等綠能議題探索課程。 校園生態豐富，有生 	<ol style="list-style-type: none"> 實驗室只有理化、生物兩科，尚缺地科實驗室。 校舍多，校地大，水電費高，綠化美化耗費經費。 	<ol style="list-style-type: none"> 邀請臺北市立天文科學教育館到校展出，定期參訪北市科教館，彌補地科教室的不足。 邀請芝山綠園展出，將自然資源融入校園情境及教 	<ol style="list-style-type: none"> 校園開放，小田園作物會受影響。 人力縮編，植栽及設備維護受影響。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
	<p>態池區、小田園區、果樹區，持續參與天母水道祭生態解說活動。</p> <p>4. 設置行動學習、雷雕、3D 列印等创客教室，開設機器人課程。</p>		<p>學課程。</p> <p>3. 配合設置防災井，將防治天然災害的概念，融入校園營造的學習場域。</p>	
學習資源	<p>1. 校園設有生態池，堅持培育原生種植物，以生態校園提供動物棲地。</p> <p>2. 圖書館設置於教學區，藏書豐富。</p> <p>3. 建置各類專科教室、學生烤肉區等，豐富課程活動場域，設有夢想舞臺，提供學生戶外表演的場地。</p> <p>5. 新設教師專業社群空間，啟動教師美感想像與專業對話。</p> <p>6. 近年來教師參與國際教育人數日增，善於將議題導入課程，國際教育提供教育的另一種可能。</p> <p>7. 94 年起家長協助裝設、汰換與維護班級內冷氣的相關經費，創造節能舒適的學習環境。</p>	<p>1. 管弦樂團尚無標準演出場所、欠缺走廊展示學生作品、實驗室更新。</p> <p>2. 戶外烤肉區維護不易。</p> <p>3. 近年來校內軟硬體改善及添購，雖獲上級挹注，然仍嫌不足。</p>	<p>1. 學校周邊有芝山岩、天母棒球場、大葉高島屋、士林地方法院、士東市場、陽明山、超商林立，提供豐沛的學習資源。</p> <p>2. 積極申請教育局廊道計畫，藉以展示學生學習與教師教學成果。</p> <p>3. 獲教育局住商冷氣補助，逐年汰換專科教室冷氣，營造節能學習空間。</p> <p>4. 本校周邊外國使節多且教育局的國際教育中長程計畫提供豐沛的經費，有利於國際教育與國際素養的推動，順勢打造學校品牌形象。</p>	<p>1. 學生學習資源多，無法全面參與各種資源活動。</p> <p>2. 節能冷氣依然耗能，校園營造總是處於節能與舒適學習環境間的兩難抉擇。</p>
S 策略	<p>1. 落實校內安全檢核修正機制。</p> <p>2. 積極引進外界社區多元資源，廣招家長志工，協助校園綠美化維護。</p> <p>3. 積極開放場地提供社區居民運動，宣導強化入校運動居民愛護校園植物，辦理以學生為主體的自主學習方式，深入社區打掃活動，回饋社區提供的學習資源，增加互動。</p> <p>4. 設置藝術角落與廊道閱讀區，並配置足夠燈光，增進同學培養閱讀習慣。</p> <p>5. 積極申請人文藝術、自然科技等展出活動，活化校園學習場域。</p> <p>6. 107 年落實節能減碳措施，申請教育局住商節能補助，汰換改善專科教室的冷氣。</p> <p>7. 運用家長會人力經費更新全校班級冷氣機，升級至日立變頻分離式冷氣，並以插卡管制用量，提供安寧且節能之學習環境，107 年度率先獲得北市產發局無風管空氣調節機補助款 54 萬(本校為北市國中第一校申請)，轉入家長會的冷氣基金。</p> <p>8. 積極申請經費改善學校硬體設施、修繕工程及建置各種運動器材，爭取教育部經費建置樂活運動站，包括飛鏢飛輪與重訓設備，提供學生與校隊多元化的學習設施。</p> <p>9. 積極參賽驗證執行成果，107 獲全國交通安全教育金安獎特優學校，以及健康促進學校國際認證銅質獎的肯定。</p>			

二、具體目標：

本校在富含生機及強烈求新、求好目標下，親師生齊心精進，創造科技與藝

術融合的校園氛圍且教師富教學經驗與熱誠，學生資質整齊，富多元潛力，企圖再造金蘭雅的新紀元積極進行校園改造，改善教學設施，維護校園健康安全，提供師生快樂教學與學習的優質校園環境，將蘭雅打造成為「**優質前瞻·幸福學校新地標**」。本方案涵蓋**安全健康校園、人文藝術校園、自然科技校園、學習資源校園**等四大面向，傾全校之力，戮力合作，期能實現優質校園的理想，目標如下：

(一) 強化安全健康校園，建置樂活運動場域

打造一個師生可以安全學習與健康促進的地方。透過系統性的安全健康思維，以整合的方式成立樂活運動站，內有重訓、飛輪、電子飛鏢等設施配合原先的籃球場、排球場、足球場、游泳池、田徑場，讓學校的軟硬體均能符合安全的規準，提供師生良好的學習環境。塑造一個充滿活力，養成良好的健康促進生活技能，維持強健體魄與健全的心理素質。

(二) 共築人文藝術校園，涵養優質美感文化

建構一個可以讓師生共同創造回憶的場域，透過校舍建築、校園規劃及軟體、硬體建置等校園情境的呈現，形塑具有人性關懷及教育理念的人文藝術校園，規劃出生活美學教室，而游藝空間更提供藝術展演空間，藝文領域每年的生態狂想曲演出，使學校成為優質美感教育環境，提昇藝文領域創作。

(三) 打造自然科技校園，培育自主創客人才

藉由校內綠色行動社積極建置生態池，並推動小田園課程，數理資優班的IC人工智慧創作、機器人、科展，及生科創客中心的3D列印、雷雕等課程推廣自然科技校園，培育自主學習為主的創客人才象徵者蘭雅造咖的新意象。每年舉辦的校內科展比賽，促進學生科學概念用以建構永續發展的自然校園創客中心。

(四) 營造學習資源校園，厚植國際核心素養

本校為北市唯二國際學校獎的國中，每年的國際教育參訪活動皆訂有參訪主題活動包括人權、綠能等全球議題，且辦理中小學國際議題及國際教育融入學校課程，研發國際化課程，統整融入學校課程並採資訊及通訊技術 (Information Communication Technology, ICT)，蘭雅國際人社團參與 CCOC 教室連結專案，定期與英國、印度、斯里蘭卡等國家學校進行視訊交流，培育國際素養教育能力。

參、具體作法

一、實施內容

(一) 強化安全健康校園，建置樂活運動場域

1.1 建置安全的學校環境

策略	1.1.1校地安全，校舍建築結構良好，設施堅固安全，人車分道動線明確。
工作	★計畫性申請經費校舍整修工程

實績	<ul style="list-style-type: none"> ◇103 年度前已經完成全校建物耐震結構安全補強工程。 ◇設置漏電斷路器、不斷電器以維護各項設備。 ◇定期進行高壓電力、飲水檢測、監視系統、消防設備、建物及運動設施、實驗室等安全檢查。 ◇設置交通安全教室，增進情境教育。 ★落實校園進出安全管制 ◇訪客登記換證，依 SOP 確實執行，配帶訪客證辨識之。 ◇場地開放區、教學區域有明確區隔、開關，內外分明。 ◇設置家長接送區、區隔上學步道，家長交通導護志工維護學生安全。 ◇實施人車分道，增加學生社區家長、導護志工及警衛保全人力。 ★仔細維護設施確保場地安全 ◇設有廁所反光鏡，減少校園死角。 ◇良好防災避難動線（圖）順暢，逃生標示清楚。 ◇定期修剪花木、照護庭園景觀。 ◇定期檢視場地設施狀況，加強夜間照明，增進使用效益。 ◇定期維護檢修校園兩座無障礙電梯及無障礙設施環境。
策略	<p>1.1.2 落實校園開放及安全管理，設置校園監視與保全系統，建構校園安全網絡。</p>
工作實績	<ul style="list-style-type: none"> ★落實校園開放及安全管理 ◇訂定校園開放管理辦法，開放場地供社區使用。 ◇訂定實驗場所安全衛生工作守則 ◇設置強震即時廣播通報系統。 ◇落實駐校保全警衛定點定時巡邏工作。 ◇裝設校園夜間照明設備增加角落設自動照明。 ◇加強實驗室和資訊系統安全管理。 ◇每年至少辦理二次防災教育避難演練。 ★設置校園監視與保全系統 ◇機械定點保全24小時連線。 ◇警衛執勤隨時注意校區各處狀況（監控監視器螢幕）。 ◇設置監視器連結數位網路安全監視系統。 ★建構校園安全網絡 ◇結合愛心商店設置社區安全地圖，增加學生避難求助地點。 ◇聯合蘭雅派出所，三玉里巡守隊，建立社區安全支援系統。 ◇設火警受信總機，消防安全警報系統，每年申報消防安全檢查合格。 ◇訂定校園安全管理檢核項目，指定專人專責進行自我檢核工作，定期檢查校園各項器材設施與實驗室安全管理。
<p>1.2 設置健康的活動設施</p>	
策略	<p>1.2.1 設置適足多樣的體能活動設施。</p>

<p>工作 實績</p>	<p>★設置優質運動場地 ◇操場PU跑道200公尺、足球場、風雨操場（排球場）、籃球場、溫水游泳池、活動中心綜合球場、2間桌球教室、律動教室、擊劍教室。</p> <p>★建置多元運動場地 ◇新設立樂活運動站：重量訓練室、飛輪、電子飛標 ◇設置知動教室，提供特殊生知覺和感覺統合練習場所。</p>
<p>策略</p>	<p>1.2.2提供舒適的生活休憩環境。</p>
<p>工作 實績</p>	<p>★優質校舍環境 ◇「走進智慧之門」：這個包含鐘塔在內的彩色透空斜頂傳達一個創新的空間意涵：蘭雅莘莘學子早晚進出校門時，仰望時光推移，感嘆逝者如斯的同時；是否一樣能自我砥礪、深自期許；而後入得門來；在校園多元的學習領海中，用最虔誠的心覓求知識，用最開闊的心體驗生活。期盼孩子們，都能在步移景異、漸次展開的成長空間裏找到屬於自己的知識天空；為自己打開一扇看見世界的窗口。</p> <p>◇校園操場於晨間、平日18：00至21：30、例假日對外開放。 ◇班級教室設有每位同學置物櫃，採光與通風均良好，且安裝電動板擦機，保障教室空氣及環境品質。 ◇圖書館多元的書籍，提供師生優雅的閱讀風氣，獲臺北市政府教育局100學年度「場域一百～～優質圖書館」績優參選學校「經營發展獎」。 ◇榮獲臺北市98年校園優質化工程參賽學校建築之光獎。</p> <p>★多元的休憩環境 ◇北中庭夢想舞台供學生休憩、表演。 ◇南中庭休息區供師生休憩及閱讀。 ◇教室走廊設置閱讀區提供學生休憩、談心及討論課業。 ◇合作社提供師生學用品及簡易餐點。</p>

(二) 共築人文藝術校園，涵養優質美感文化

<p>2.1 形塑人文的校園風格</p>	
<p>策略</p>	<p>2.1.1校園設施造型、意象和風格具有豐富的人文特性，以及人性化與親和性的設計。</p>
<p>工作 實績</p>	<p>★校園意象具有豐富的人文特性 ◇活動中心牆上及同德樓牆上的師生公共藝術創作。 ◇設置行政大樓樓梯展示空間，供學生展示作品。 ◇設置教師專業發展教室，提供給教師一個專業對話空間。</p> <p>★校園意象具有人性化與親和性的設計 ◇利用走廊設置校園閱讀區。 ◇重視性別平等空間，設置哺(集)乳室等，設置性別友善廁所，男生小便斗設有專屬隔間，保障隱私。 ◇遊藝空間提供文學、藝術、科學作品展出。</p>

	◇生活美學教室提供師生優質學習場地。
策略	2.1.2維護與保存具有歷史性或紀念性的史蹟文物，建置鄉土教育情境。
工作 實績	<p>★維護與保存具有歷史性或紀念性的史蹟文物</p> <p>◇建置校史榮譽展出廚櫃並妥善保存學校歷年老照片、照顧好老樹。</p> <p>◇校門口人行道上的公共藝術作品樂樹訴說著天母與樂樹神的故事。</p> <p>★擴大鄉土教育情境的場域</p> <p>◇參與社區主辦的活動，例如：天母水道祭、天母鄰舍節、士林文化節。</p> <p>◇發展學校民俗體育活動，設立扯鈴、武術等社團。</p> <p>◇綜合領域成果發表-謝蘭秀系列活動，感恩鄉土人情。</p> <p>◇藝文領域成果發表-生態狂想曲系列活動，觀察模擬自然生態現象。</p>
2.2 設置藝術的校園空間	
策略	2.2.1設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計或情境布置。
工作 實績	<p>★設置公共藝術，增添藝術美感</p> <p>◇藝術家王存武先生設計了「樂樹故事」的4個校園公共藝術路燈，將天母地區的歷史與環境跟藝術做了相當特別的一個結合。逼真的樹幹融入環境，摹擬4種不同的人性：冬神的堅毅，春神的歡愉，夏神的衝動，與秋神的成熟，分別代表蘭雅地區開發的四個階段：尋覓新境，來到樂土，盡力開發，保護環境。</p> <p>★建構優雅校園美感環境</p> <p>◇爭取到「107專科教室環境改善工程」經費，營造綜合領域與藝術氛圍的生活美學教室。</p> <p>◇校園穿堂、1樓走廊、樓梯間、教務處前走廊，依不同節慶布置妝點及學生創作作品，讓師生感受到時節氛圍的設計巧思。</p>
策略	2.2.2師生參與校園藝術環境建置，增添美感環境的互動、賞析與認同。
工作 實績	<p>★師生共同參與校園藝術環境建置，處處是美學</p> <p>◇活動中心外牆的科學符號圖騰，營造出豐富的教學情境。</p> <p>◇靠高島屋的外牆有師生共同創作的馬賽克磁磚增添美學賞析。</p> <p>◇同德樓的外牆公共藝術牆融入蘭雅國中的生態現狀豐富。</p> <p>★引進社會資源建構校園藝術</p> <p>◇「廣達游於藝」的佈展，增加美感賞析。</p> <p>◇「士林藝術節」的演出，增進藝文的互動。</p> <p>◇「天母鄰舍節」引進「食」的藝術文化。</p>

(三) 打造自然科技校園，培育自主創客人才

3.1 建構自然的永續校園	
策略	3.1.1學校建築依永續或綠建築觀念新建或整(修)建，強化校園自然景觀生態和綠化。
工作 實績	<p>★學校建築依永續或綠建築觀念設計</p> <p>◇建築本體通風良好，光線佳。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ◇校內超過 60 棵大喬木，增添綠意美感。 ★強化校園自然景觀生態和綠化 ◇生態池區的臺灣原生物種豐富學生的認知。 ◇教學區北中庭的綠化種植、香草區、小田園種植區推廣綠化。 ◇教學區南北中庭的果樹區是鳥類的樂園。 ◇操場大面積草地維護，是各種鳥類的覓食區。 ◇大榕樹、大茄苳的果實依序為鳥類的主食，生態豐富。
策略	3.1.2 布置環保教育情境，落實節水、節能、減廢、減碳，加強閒置空間再利用。
工作 實績	<ul style="list-style-type: none"> ★布置環保教育情境 ◇設置省水水龍頭以落實節水、節能、減廢、減碳。 ◇設置定時啟動蒸便當箱以達成省電效果。 ◇建置太陽能雨撲滿設施進行生態池澆灌。 ◇飲水機夜間省電裝置，以節約能源。 ◇廁所及重要通道裝設感應燈光。 ◇落實垃圾資源分類回收，以達垃圾減量。 ◇設置教室冷氣 IC 卡，以節約能源。 ◇家長會協助更新全校教室一級環保冷氣日立變頻冷氣機，以節約能源。 ★加強閒置空間再利用 ◇利用校園空間建置社區防災井。 ◇建置童軍炊事場提供學生進行野炊課程。 ◇建置校園角落成閱讀區。 ◇生科創客中心提供學生自主學習場域。
3.2 設置科技的學校設備	
策略	3.2.1 校舍建築和教學環境設備，建置現代化和自動化資訊科技設施。
工作 實績	<ul style="list-style-type: none"> ★校舍建築建置現代化和自動化資訊科技設施 ◇全面設置保全數位化監視系統，全天候監控校園安全。 ◇冷氣電源加裝控制端開關。 ◇提供衛生安全的飲用水。 ◇安全的消防設施，有自動監測煙霧感應器、警報器、及消防專屬機房 ★教學環境設備建置現代化和自動化資訊科技設施 ◇建置校內雲端資料庫，提供行政資料及教學資料檔案的備份及傳承。 ◇校園建置無線網路，隨處可上網學習。 ◇班班皆有有線網點，並設置單槍投影機。
策略	3.2.2 建構智慧校園，教室設置資訊教學設備，建置數位教學環境。
工作 實績	<ul style="list-style-type: none"> ★建構智慧校園，教室設置資訊教學設備 ◇行動教室、E 化教室設置自動追蹤雲台系統，雲端互動教學平台，網路攝影機等。

	<ul style="list-style-type: none"> ◇創新教學結合多媒體，如 apple TV 結合 ipad、iphone。 ◇建置學生上下課刷卡系統。 ◇建置財產管理 e 化、線上公文系統、校務行政系統、傷病管理系統、圖書館系統、線上差勤系統等。 ◇建置本校網站建置各項專區，提供本校的親師生持續性的 e 化服務。 ★建置數位教學環境 ◇建置生科創客中心內有雷雕機、3D 印表機，讓學生學會思考及動手自造。 ◇獲亮點學校計畫建置數理資優班獨立研究的機器人、空拍機等。 ◇中英文電子書：臺北好讀電子書；空中英語學習系統；手塚治虫漫畫電子書。
--	--

(四) 營造學習資源校園，厚植國際核心素養

4.1 提供豐富的學習資源	
策略	4.1.1 設置圖書館(室)或學習資源中心，提供室內外豐富多樣的學習資源，激勵學生主動學習。
工作實績	<ul style="list-style-type: none"> ★優質圖書館提供室內外豐富多樣的學習資源，激勵學生主動學習 ◇圖書館規劃新書展示區、期刊區和主題區，布置溫馨閱讀情境。 ◇加強圖書館原有的照明。 ◇結合二代校務行政系統圖書借閱功能，以數位學生證管理圖書借閱 ◇本校圖書館藏書約 23000 冊，訂閱報紙 4 份，期刊 20 種，加上贈閱期刊共有 37 種，時時有新書。 ◇設置 3 台電腦資料檢索區，提供親師生使用。 ◇每年依師生需求採購圖書，並採開架式管理。 ◇資優班設有資優班圖書館。 ★廣設校園閱讀區，延伸閱讀的觸角 ◇建置優質校園閱讀區有學生討論的桌椅，可共同學習或分組討論。 ◇班班皆有優質班書區。
策略	4.1.2 專科教室和校本課程教室，學生皆有足夠的可操作設備。
工作實績	<ul style="list-style-type: none"> ★專科教室有足夠的可供學生操作設備 ◇理化實驗室、生物實驗室皆有足夠器材供同學使用。 ◇音樂教室多元化，提供同學多方面學習。 ◇美術教室明亮寬敞，設有網版系統、展示架、展示牆及多個水槽。 ◇律動教室設有木質地板、冷氣，鏡子、扶手等，方便韻律活動。 ◇表演藝術教室有多元與充足的教材設施，充足的表演空間舞台。 ◇電腦教室共 3 間擺放 90 部電腦、120 部 iPad，足供學生使用。 ◇生活科技教室有全新 3D 列印、雷雕機、木工設備及吸塵機具充足。 ◇烹飪教室配備專業烹飪設備。 ◇生活美學提供一個輕食製作及空間美學的新概念。

	<ul style="list-style-type: none"> ◇數理資優班有充足實驗器材、筆電、桌機、ipad 供資優生學習。 ◇特教班設有知動教室提供特殊生適當運動空間優先設置在一樓。 ◇建置樂活運動教室提供學生多元體能運動的發展。 ★學校設施管理 ◇操場籃、排球供學生自由取用，採開放式管理。 ◇班級教室內設學生置物櫃、圖書櫃。
4.2 建置便捷互動的環境	
策略	4.2.1 學生下課易匯聚空間，規劃便捷的動線。
工作實績	<ul style="list-style-type: none"> ★建置學生下課易匯聚空間 ◇教學區南北中庭是學生下課舒展筋骨的好地方。 ◇合作社提供學生適當餐飲。 ◇籃球場是學生下課運動好場所。 ★規劃便捷的動線 ◇圖書館位於教學區中心，方便師生借閱。 ◇建置班級閱讀區及走廊學習區，方便學生閱讀多元使用。 ◇導師辦公室鄰近教學區，方便師生互動。
策略	4.2.2 提供學生多元展能空間和互動環境。
工作實績	<ul style="list-style-type: none"> ★提供學生多元展能空間 ◇活動中心 3F 的游藝空間適當展出科學、文藝作品。 ◇操場提供學生各項慶典及活動使用。 ◇活動中心舞台提供才藝表演及各項創思創藝活動使用。 ◇行政大樓一樓及二樓廊道展示國際課程內容及參訪心得。 ★提供學生多元互動環境 ◇行政大樓樓梯間的展示區，提供學生展能空間。 ◇交通安全教室讓同學熟悉交通知識。 ◇卓越藝術教育「科技藝術融入社區改造美化活動」「光盒子」科技藝術營隊。

二、創新做法

基於「以學習者為中心」的共同信念，校園中營造出人與環境共存共榮的氛圍，本校教師在暨有的基礎上針對不同教育議題成立許多不同的教師專業學習社群，透過專業對話討論，共同聚焦精進課程設計能力、活化課堂教學、重視學生基本能力的展現，提升設備及建置提供教學及學習需求，在「專業、優質、卓越、創新」基礎上，本校有以下八項創新做法：

1. 規劃安全教育，落實人車分道，獲全國金安獎：

成立交通安全教室，落實校園人車分道，宣導交通安全的重要性。由社區家長交通導護志工配合學生擔任交通崗工作，設置家長接送區、機車代轉區，推展交通酒駕零容忍等課程，本校以「亮點蘭雅暢行國際」榮獲全國金安獎。



2. 落實運動習慣，設置樂活運動站，強化健康促進：

本校致力健康促進概念導入教學及推展體育運動，運動性社團有電子飛鏢社、熱舞社、足球社、扯鈴社、國術社、籃球社，而學校代表隊有田徑隊、游泳隊、足球隊、國術隊、籃球隊，每年接辦班際籃球賽、排球賽、拔河賽、鐵人接力賽、大隊接力賽推動 SH150，並成立樂活運動站提供師生優質的運動場所，促進身體健康。



3. 推廣美感教育，師生共同創作，建置公共藝術：

透過臺北市藝術美學環境的探尋與發現，開發本市藝術美學的環境亮點，藝術美學學習步道的規劃設計之外，並開始著力開發周遭社區環境美化的概念，期能型塑校園及社區連貫的藝術步道，「當工程遇上課程，迸出創新火花」的概念，提供教師進一步引領學生學習著手體驗設計生活環境之美與駐足，進而培養環境美學之素養與賞析能力。






4. 培養閱讀之樂，展現蘭雅意象，開啟晨讀之窗：

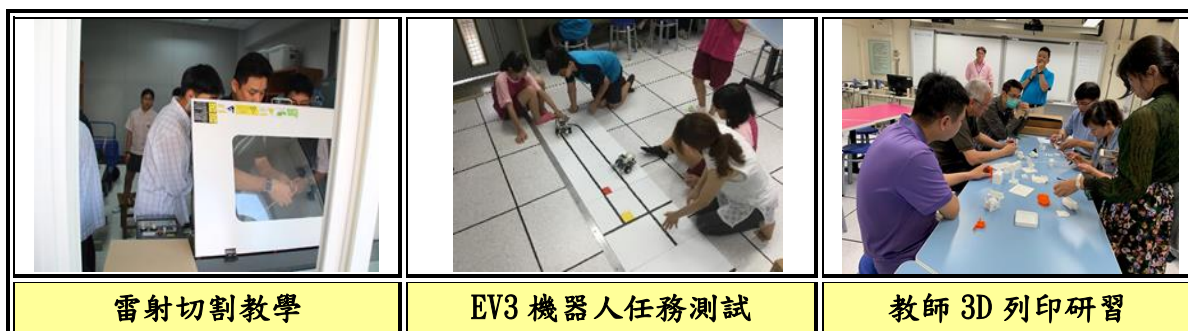
以閱讀素養為核心的模式，提升全校師生之閱讀力、思辨力與學習力，透過全校週五晨讀導師與全班學生持續安靜閱讀，自由選擇書籍，建立校園優質閱讀氛圍，有效整合學校閱讀資源，建構閱讀典範學校。

		
校園閱讀區	晨讀活動	「書」出健康主題書展
		
科學家們的生命故事	宋代飲食文學—學生作品	實際走訪公共圖書館，並學習三套電子書

5. 發展科技教育，結合資優教學，自主創客學習：

106 年度本校獲教育局同意數理資優班增為兩班，原本資優班的獨立研究有數學、理化、生物組就可增加資訊科學組用以探討創客領域有 3D 列印、雷射資訊科學 KNR 機器人、EV3 機器人、無人空拍機等研究。

		
雷射切割成品	雷射雕刻應用	LED 教具



6. 營造生態校園，融入社區資源，探討自然生態：

透過綠色行動社將環境教育本質融入服務性社團學習中，邀請學生參與校園環境的改造，以行動推展綠色知識，找尋土地的原貌並以生態導覽方式喚回社區居民對土地的記憶，以綠色行動愛護地球，服務地點包括本校生態池、校園，鄰近社區未來將計畫擴大至鄰近小學、幼稚園及芝山綠園、關渡自然公園等地區。



7. 共享社會資源，搭起國際平臺，促進文化交流：

規劃邀請鄰近學校，如：芝山小、雨農小、士東小、蘭雅小等，參與國際課程、文物展、國際綠活演講及實踐日本理山精神之淨山活動等，加入接待英國、日本、新加坡等國際交流活動，並於校慶邀請社區居民入校，參觀由學生進行導

覽的成果展，力求達成與社區共享國際教育資源，未來將積極參與課程或行動研究競賽，分享國際教育課程的執行成效。



8. 建置專科教室，打造溫馨環境，教師樂於對談：

為增進本校親師生美的感受和經驗，在生活中享受美感，藉由親師生合作提升美學概念和素養，達到「生活藝術化」、「藝術生活化」的目標，讓社區民眾、家長及全校師生能充份使用充滿藝術美感的空間環境，並結合學校本位課程，促進學校與社區的總體營造，發揮資源共享的實質意義，已建置生活美學教室、生科創客中心、樂活運動站、教師專業發展中心、交通安全教室。



肆、優質成果

根據本校中長程計畫配合校園營造具體目標，每年皆申請年度經費、專案、統籌款後編列工程預算，逐步改善校園設施，於 105 年全數完成建築物耐震補強工程，並通過台北市 107 年建築物公共安全自主管理檢查合格，「防火避難設施類」複查全數通過，成為運用現代科技建材的安全優質校園，成績斐然。

一、目標達成

(一)重要工程經費與活動成果

年度	工程名稱	經費	校園營造指標			
			安全健康	藝術人文	自然科技	學習資源
95	電源改善工程	4,178,087	V		V	V
95	家長會安裝全校班級冷氣機	4,350,000	V		V	V
96	照明改善工程	4,070,021	V	V	V	V
97	活動中心空間活化工程(游藝空間)	11,962,529	V	V		V
97	優質化校園計畫	29,999,080	V	V	V	V
98	烹飪與視聽教室整修工程	3,530,275	V	V		V
98	行政大樓廁所及伸縮縫整修工程	4,838,918	V		V	V
99	高壓變電安全及節能設施改善工程	4,226,439	V		V	V
99	同心樓耐震能力補強工程	3,490,368	V		V	V
101	校園網路系統更新工程	2,900,103	V		V	V
101	101年校舍耐震能力補強工程	17,165,188	V		V	V
102	同德樓建築物耐震能力補強工程	6,516,115	V		V	V
103	第一期屋頂防漏整修工程	4,910,658	V		V	V
103	行政樓耐震能力補強工程	10,750,000	V		V	V
104	活動中心外牆整修工程	8,250,000	V	V	V	V
105	人工跑道整修工程	4,917,284	V	V		V
105	第二期屋頂防漏整修工程	4,764,924	V		V	V
106	106年游泳池環境改善工程	4,326,437	V		V	V
106	五校聯合植栽修樹	200,000	V		V	V
107	校園特色營造優質化教育環境改造工程	1,999,901	V	V	V	V
107	生態池周邊校舍外牆整修工程	2,221,529	V	V	V	V
107	專科教室環境改善工程	1,984,050	V	V	V	V
107	校園排水改善工程(教學區北側)	4,995,000	V	V	V	V
107	住商冷氣空調設備汰換(一)	1,368,552	V		V	V
108	住商冷氣空調設備汰換(二)	1,189,000	V		V	V
108	教學區南側排水系統改善工程	4,995,000	V	V	V	V
108	校園電梯改善工程	371,300	V		V	V
108	專科教室環境改善工程	3,556,988	V	V	V	V
	總計	158,027,746	V	V	V	V

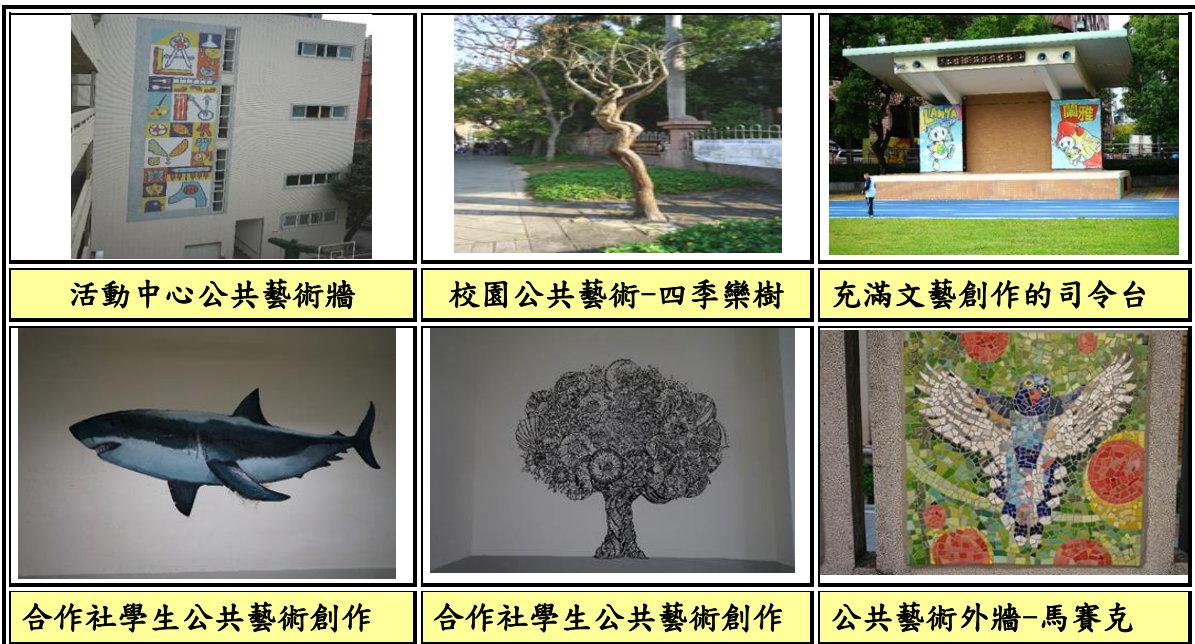
(二)成果照片

1. 安全健康校園

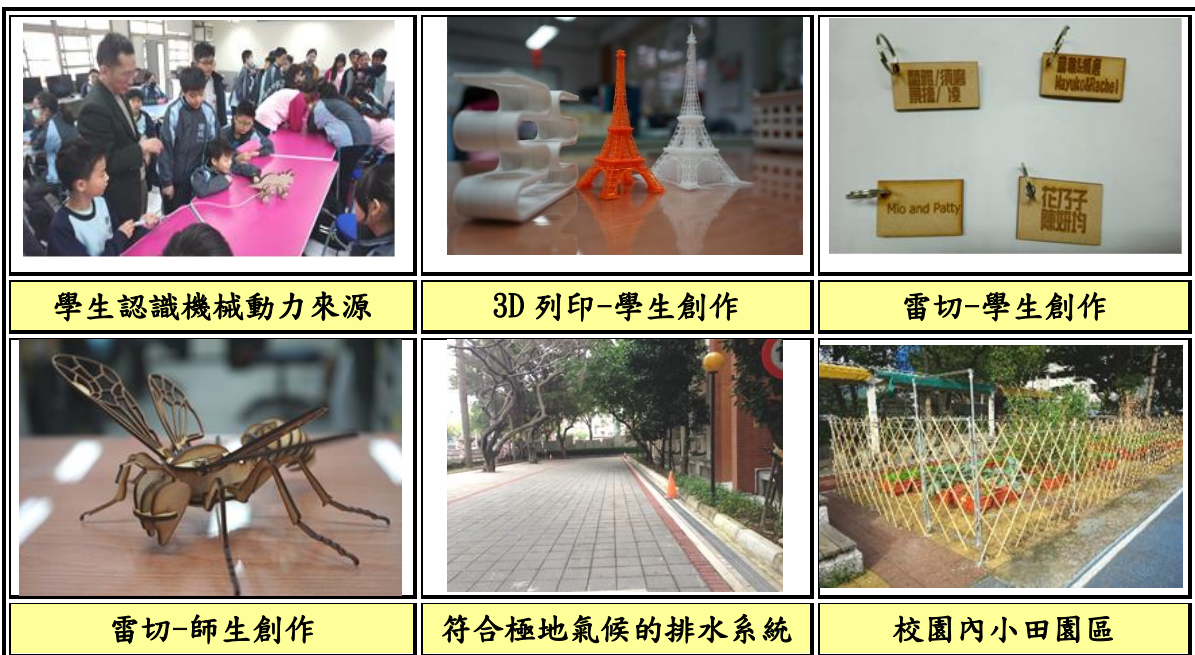
		
智慧之門的校門已成為天母地區的地標	建置-防災井供社區使用	打造交通安全專梯



2. 人文藝術校園



3. 自然科技校園



4. 學習資源校園

		
校園角落閱讀區	游藝空間-展覽作品	生活美學中心
		
優值圖書館外部	優值圖書館內部	校園北中庭-鳥語花香

(三) 績效與表現

蘭雅國中近五年學校得獎績效一覽表

項度	得獎項目	績效
安康校園	交通安全教育績優學校	特優
	臺北市健康促進示範學校	銀質獎
	臺北市交通安全教育評鑑	金輪獎 特優
	健康促進國際認證	銅質獎
	交通部全國交通安全金安獎	特優
	交通部全國交通安全導護老師金安獎	特優
	臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽團體賽乙類國中組	特優
	臺北市小小神農評選小田園組	優等
	臺北市教育盃中小學擊劍錦標賽競賽國中男子軍刀團體	亞軍
	全國青少年盃足球錦標賽 U15 學校男生組	第五名
	臺北市中等學校運動會田徑賽	屢次獲獎
臺北市中正盃田徑錦標賽	屢次獲獎	
人文藝術校園	全國學生音樂比賽管弦樂合奏	優等
	臺北市學生音樂比賽管弦樂合奏	優等第一名
	榮獲臺北市亮點學校	106-108 年
	臺北市師生鄉土歌謠比賽原住民語系類	優等第一名
	臺北市師生鄉土歌謠比賽客家語系類	優等第一名
臺北市師生鄉土歌謠比賽福佬語系類	優等第一名	
自然科技校園	106 臺北市國民中學增置兩班數理資賦優異資源班	北市唯一
	臺北市中小學科學展覽會學校團體獎	屢次獲獎
	臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫	屢次獲獎
學習資源校園	107 臺北市國際學校獎	北市唯二 (國中)
	臺北市第 15-19 屆教育專業創新與行動研究	屢次獲獎
	臺北市優質學校學生學習、資源統整、專業發展、及課程發展向度	優質獎
	洪明瞭主任榮獲「教育部師鐸獎」	106 年度
	郭青鵬老師榮獲全國 SUPER 教師獎	106 年度
郭青鵬老師榮獲「教育部 107 年師鐸獎」	107 年度	

二、創新成果～～學校特色

本校依據美國國際教育設施規劃委員會主席 Teague 所提出：「優質的學校建築，對學生表現有很深的影響。高成效、健康、安全和永續的建築，會增進學生的成就和舒適。學校設施是社區中心、終身教育的場所，我們必須給予最高的關注。」的觀點持續建設校園，共有以下八點學校建築的創新成果特色：

- (1) 規劃安全教育，落實人車分道，獲全國交通安全教育金安獎。
- (2) 落實健康生活技能，建置樂活運動站，獲健康促進學校國際認證銅質獎。
- (3) 推廣美感教育，師生共同創作建置公共藝術，獲臺北市校園優質化工程參賽學校建築之光獎。
- (4) 培養閱讀之樂，展現蘭雅意象開啟晨讀之窗，獲「場域一百～優質圖書館」績優參選學校「經營發展獎」。
- (5) 打造游藝空間，共享社會資源，獲活動中心空間活化工程經費補助。
- (6) 發展科技教育，結合資優教學，自主創客學習，成為北市唯一設置資優班兩班的學校。
- (7) 營造生態校園，融入社區資源，探討自然生，獲行動學習經費補助。
- (8) 建置專科教室，打造溫馨環境使教師樂於對談，搭起國際平臺，獲國際學校獎。

伍、結語

教育的願景在學校，在學生的學習成長，近年市府努力投資教育事業，充實學校軟硬體，期待學生在無限安全、優質的學校環境中，獲得知識的成長，在生活常規、道德操守、人際關係、品德養成更加紮實；教育是百年大計，在學校深耕拓植下，每個學生都能適性發展，在無憂的校園環境中茁壯、喜悅成長。本校自民國 66 年創校以來，既著力於優質學校的方向建設校園，以「動態心美學 智慧活校園」的軸心理念營造校園工作，期許能為蘭雅學子們在優質的學習園地向國際教育、自主創意學習前進，發展出本校的特色，期盼藉由持續的深耕蘭雅，打造具備人性化、創意化、藝術化、數位化的優質學習環境，使校園處處洋溢創意飛揚、卓越領航的國際優質人文校園。

