

臺北市 104 年度區域性資賦優異教育方案申請書

壹、方案申請表

申請學校：臺北市立實踐國民中學

一、方案名稱	國文創意寫作班
二、目的	1、設計多元創新課程、落實創意寫作教學。 2、激發學生語文潛能，培養學生創作能力。 3、提昇多元學習環境，營造互相觀摩機制。 4、發揮群組合作精神，提升資源知能共享。 5、獨立完成自我探索，積極追求卓越表現。
三、辦理單位	(一) 承辦單位：臺北市立實踐國民中學 (二) 協辦單位：臺北市資優教育中心
四、辦理型態	<input checked="" type="checkbox"/> 資優教育課程 <input type="checkbox"/> 資優教育活動
五、辦理類別	<input type="checkbox"/> 一般智能 <input checked="" type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能 <input checked="" type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能
六、參加對象	(一) 階段別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 (二) 區域(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 東區 <input checked="" type="checkbox"/> 南區 <input checked="" type="checkbox"/> 西區 <input checked="" type="checkbox"/> 北區 (三) 人數：30 人
七、甄選標準	<p>(一) 報名標準：</p> <p>臺北市各校對國文有特殊表現及濃厚興趣，並具學習潛能之七升八年級學生，符合下列任一條件者皆可報名。預計每校推薦 1-2 名，合計 30 名。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 曾參加國際性、全國性、縣市性或校內寫作競賽成績獲佳作(含)以上，並檢附相關專業學者、級任導師或國文科老師等之推薦信函，以及家長或學生本身之自薦信函。(報名時請提出證明) 2. 前一學期國文成績在該年級前百分之七，並經級任導師或國文科老師推薦以及家長或學生本身之自薦信函。(報名時請附上成績證明及推薦資料) 3. 經國文科老師或級任導師推薦，並有興趣者。 <p>(二) 錄取標準：</p> <p>人數超過 30 人時，各校先錄取 1 名，其餘名額依下列錄取順序錄取之：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 符合報名標準第一項規定者。 2. 符合報名標準第二項規定者。 3. 符合報名標準第三項規定者。 <p>備註 1：本校得保留三分之一名額供校內學生參與。</p> <p>備註 2：經篩選錄取後，務必全程參與(病假除外)。若缺課 4 堂以上者，視同自願放棄參與課程，得優先以本校備取生遞補。</p> <p>備註 3：為使教育資源充分運用，凡無故未完成課程者，將影響貴校明年度錄取之順序及人數。</p>

八、辦理期程	104年7月1日(三)至104年7月8日(三)(共計9個半天)
九、辦理地點	臺北市立實踐國民中學（臺北市文山區辛亥路七段六十七號）
十、報名方式	<p>(一) 請向就讀學校特教組報名，由各校統一將報名表以聯絡箱送至實踐國中特教組。</p> <p>(二) 報名日期：104年5月25日(一)至104年5月29日(五)。</p> <p>(三) 錄取名單 104年6月17日(三)下午公告於實踐國中網站 http://www.sj.jh.tp.edu.tw/之行政(輔導室)公佈欄。</p>
十一、辦理經費	<p>學生收費：$30\text{人} \times 600\text{元} = 18,000\text{元}$</p> <p>申請補助經費：56,200元</p> <p>合計：74,200元</p>
十二、參加學員 獎勵方式	<p>(一) 全程參與者，於課程結束後，頒發結業證書。</p> <p>(二) 課程期間表現優異者，頒發獎狀及獎品以資鼓勵。</p>

貳、課程或活動概述

一、課程或活動內容

主 題	日 期	時 間	子題	課程、師資、時數			預期成效
				課程/活動內容說明	師資	時數	
國文創意寫作班	7/1 (三)	08:00~ 12:00	1. 吃出好文章	觀察感受力訓練	簡素蘭 老師	4	讓學生在即席創作、分享中感受到寫作的快樂，並在高手雲集的班上，一窺其他人創作的面貌，彼此學習。
				須融合五種觀感摹寫的富挑戰性學習任務。			
	7/2 (四)	13:00~ 17:00	2. 情景物交融	想像力、組織力、觀察力、閱讀力訓練	賴盈璇 老師	4	學生能運用感受力、想像力，進行簡單的仿寫，寫出照片故事的細膩處，以及影片蘊藏的情感。
				藉由圖片、縮時攝影、影音，提供孩子寫作的素材及激發學生的感受力與想像力。			
	7/3 (五)	08:00~ 12:00	3. 文圖轉轉轉	觀察力、想像力	林宜慧 老師	4	學習觀察閱讀文章細節，感受場景氛圍，寫出具體畫面感的篇章。
				找出文章細節，並融入寫作。			
	7/6 (一)	08:00~ 12:00	4. 旅行文學	文案寫作	林宜慧 老師	4	培養寫作旅遊文案及口語發表的能力。
				統整歸納文章脈絡，藉由創意發想，寫出具特色的旅遊文案。			
	7/6 (一)	13:00~ 17:00	5. 聆聽的藝術	聆聽技巧與專注力訓練	賴盈璇 老師	4	學生能理解閱讀、聆聽、整理、組織作品重點，進而模擬、發表。
				由故事、廣告、說唱藝術的聆聽、閱讀，培養學生的專注力、理解力與表達能力。			
				組織、統整、心覺與合作學習訓練	陳秀珍 老師	4	培養學生能傾聽別人、分享自己，從生活中尋找寫作素材與靈感，並經由合作學習，激發寫作潛能與興趣，使具聽、說、寫故事的能力。
				洞察存在於心中的記憶，分析、整理生活中的寫作素材與產生感動。			

	13:00~ 17:00	7.有中生有	思考、想像力訓練 安排發表、搶答、繪圖活動，請學生運用就經驗，產生新思維。	簡素蘭 老師	4	由簡而繁、由易而難的安排，讓學生藉由特定實物的聯想，培養特出的思考與創作能力。
7/7 (二)	08:00~ 12:00	8. 詩情畫意	審美力、想像力、觀察力訓練 由詩句、圖片、影片的欣賞進行再創造，融入自己創意，將之聯想組織成文字篇章。	賴惠洳 老師	4	學生能鑑賞佳句，並發揮觀察力和聯想力，連結畫面和細節，寫出屬於自己的文字。
7/8 (三)	08:00~ 12:00	9.我要這樣做嗎	思辨力、品格訓練 藉由閱讀名人傳記、訪談資料、深入報導、流行公仔，引導學生蒐集相關資料，提供同類型作家，討論作品特色與風格，發現其為人的品德或人格特質。	簡素蘭 老師	3	在閱讀好書後，能運用注意力、邏輯思維，迅速掌握書中的關鍵脈絡或議題，同時從不同角度切入、探討、比較核心問題，學習名人典範，並內化為自己的好習慣與人格特質。
		綜合成果發表		徐郁雯 老師	1	回顧及回饋 頒發結業證書

二、師資背景說明：

簡素蘭（臺北市立實踐國中~國文科教師）教學經歷

- ※ 學歷：淡江大學中文系畢業
 - ※ 著作：作文好撇步（合著 五南出版社）
 - ※ 專欄主筆：94—95 年中國時報中文正紅專欄主筆
 - ※ 發表：於國語日報、聯合報、中國時報、教師天地、師友、文訊、台灣教育、天下雜誌、親子天下發表閱讀寫作指導相關文章
 - ※ 得獎：92—93 年 台北市教師研習中心多媒體教材競賽佳作
93 年全國教學卓越獎金質獎
93 年亞太暨大中華區創意教師競賽特優
94 年全國教師會 Super 教師國中組得獎人
94、95、97 年 GreaTeach 創新教學獎特優
96 年 InnoShcool 學校經營獎優等
97 年全國教學卓越獎佳作
 - ※ 國內分享：從國小至大專院校分享 80 場以上
 - ※ 國外分享：94 年新加坡、95 年韓國、97 年馬來西亞
95、96、97、98 年聯合報作文種子師資培訓班講師

賴盈璇（臺北市立實踐國中~~國文科教師）教學經歷

※ 學歷：東吳大學大學中國文學系畢業

東吳大學教育學程畢業

※ 經歷：現任臺北市立實踐國民中學國文教師

※ 得獎：98 學年度映像新北市「攝影手札」比賽 銅牌

98 學年度國語文暨鄉土語文競賽中學教師組作文 板土區 第三名

臺北市第 10 屆中小學暨幼稚園教育專業創新與行動研究徵件獲 佳作

林宜慧（臺北市立實踐國中~~國文科教師）教學經歷

※ 學歷：國立臺灣師範大學國文研究所畢業

※ 經歷：現任臺北市立實踐國民中學國文教師

臺北市國語文競賽指導教師

陳秀珍（臺北市立實踐國中~~國文科教師）教學經歷

※ 學歷：臺灣師範大學國文所四十學分班

※ 經歷： 現任臺北市立實踐國民中學國文教師

曾任導師、專任輔導教師、教師教學組長

94、99 年校內創意寫作營指導老師

97 國文科閱讀與寫作種子教師

99、101 國語文本土語（閩南語）朗讀指導老師

賴惠洳（臺北市立實踐國中~~國文科教師）教學經歷

※ 學歷：臺灣師範大學國文系畢業

※ 經歷： 現任臺北市立實踐國民中學國文教師

臺北市立實踐國中校本資優國文教師

臺北市中學閱讀與寫作營教師

97 年度臺北市語文競賽指導教師

臺北市實踐國民中學 104 年度區域性資賦優異教育方案
『國文創意寫作班』報名表

學校資料欄			
學校名稱	國中	學校電話	
學生資料欄			
學生姓名		班 級	年 班 號
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月日	年 月 日
緊急聯絡人		關係	
聯絡電話 (家) (手機)		學生 E-mail	
通訊住址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
報名資格檢核	<input type="checkbox"/> 符合報名資格一：(第 1 項文件請檢附於報名表後，第 2.3 項請填於報名表上) <ul style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> 曾參加國際性、全國性、縣市性或校內寫作競賽成績獲佳作(含)以上 2. <input type="checkbox"/> 相關學者、級任導師或國文科老師推薦信函 3. <input type="checkbox"/> 家長或學生自薦信 		
	<input type="checkbox"/> 符合報名資格二：(第 1 項文件請檢附於報名表後，第 2.3 項請填於報名表上) <ul style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> 成績達全年級前 7% 之學生 2. <input type="checkbox"/> 國文教師或導師推薦信 3. <input type="checkbox"/> 家長或學生自薦信 		
導師或國文教師推薦評語			
	日期：		
家長或學生自我推薦			
	日期：		
家長簽名		推薦師長 核章	承辦處室 核章

如有任何疑問請洽實踐國中特教組董小莉組長，聯絡電話：2236-2852 分機 163