

# 財團法人台灣優良農產品發展協會 函

地址：100台北市中正區重慶南路二段51號9樓  
聯絡人：林季旻  
聯絡電話：02-23567417 分機17  
傳 真：02-23567416  
電子郵件：chimin@cas.org.tw

110  
台北市信義區市府路1號

受文者：臺北市政府教育局

發文日期：中華民國106年8月29日  
發文字號：優農字第1060002504號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：辦法乙份

主旨：檢送行政院農業委員會106年「學校午餐使用國產生鮮豬肉面面觀」專案選拔與獎勵辦法乙式，敬請轉知轄下各國民中小學及學校家長會，請 查照惠辦。

說明：

- 一、依據行政院農業委員會106年度「養豬振興發展計畫-促進學校營養午餐豬肉計畫(106-牧-01(9))」辦理。
- 二、行政院農業委員會為鼓勵學校午餐採用國產生鮮豬肉，並透過營養教育讓學生建立認同在地食材的環保概念，進而認識國產生鮮豬肉優點促進學校午餐之使用，因此「學校午餐使用國產生鮮豬肉面面觀」專案選拔與獎勵辦法辦法，詳如附件。
- 三、本專案聯絡人：推廣組吳佩珊副組長(分機20)、林季旻專員(分機17)(電話:02-23567417)。

正本：宜蘭縣政府教育處、基隆市政府教育、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、新竹市政府教育處、新竹縣政府教育處、苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局、南投縣政府教育處、彰化縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義市政府教育處、嘉義縣政府教育處、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處、臺東縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、金門縣政府教育處、連江縣政府教育局

副本：行政院農業委員會畜牧處

## 董事長楊世沛



本案依照分層負責  
授權單位主管決行

106. 8. 31

臺北市政府教育局



AEAA-10637716700

## 106 年「學校午餐使用國產生鮮豬肉面面觀」專案選拔與獎勵辦法

一、 緣由：豬肉是台灣飲食重要的一項元素，農委會為鼓勵學校午餐採用國產生鮮豬肉，並透過營養教育讓學生建立認同在地食材的環保概念，進而認識國產生鮮豬肉優點促進學校午餐之使用，因此委託財團法人台灣優良農產品發展協會執行「學校午餐使用國產生鮮豬肉面面觀」專案選拔與獎勵辦法，希望引導學校午餐多多採用符合安全、安心，乃至美味的台灣豬肉，不僅保障學童健康，更能促進在地產業永續發展。

### 二、 申請資格

1. 供應國小、國中學校午餐之學校(或家長會)。
2. 供應國小、國中學校午餐之團膳業者。

三、 申請辦法：依申請表格式，填妥後並將申請報名表及提案說明(如附件一)連同電子郵件檔案，紙本在 106 年 9 月 27 日(郵戳為憑)前寄至台灣優良農產品發展協會，地址:10075 台北市重慶南路二段 51 號 9 樓；電子郵件:service@cas.org.tw，承辦人:推廣組吳佩珊副組長(分機 20)、林季旻專員(分機 17)(電話:02-23567417)，寄出後請以電話確認收到無誤，避免遺漏。

### 四、 選拔

1. 在校內透過行政管理、供膳製備、諮詢衛教或營養宣導等營養相關業務，推動有關學校午餐使用國產生鮮豬肉之專案，並持續執行一個月以上，確有成效(專案執行前後學校午餐使用 4 章 IQ 國產畜產品增加頻度或使用量達 10%以上)。
2. 本協會將於收到申請表後邀請評審委員進行評選，評選入圍者經通知後即可執行專案。
3. 入圍者專案執行完畢，需在 106 年 12 月 4 日(郵戳為憑)前送交結案報告(請參考附件二)，寄至台灣優良農產品發展協會，地址:10075 台北市重慶南路二段 51 號 9 樓；電子郵件:service@cas.org.tw，承辦人:推廣組吳佩珊副組長收(逾期視同未執行專案,放棄參與競賽)，本協會將再邀請評審委員進行評選，選出特優 1 組、優等 2 組、及佳作 10 組之優異專案，頒發獎狀與獎勵金。
4. 評分項目與佔比：依成果效益性(35%)、創意革新性(30%)、應用推廣性

(35%)等加以評分。

#### 五、 獎勵

1. 評選入圍者，專案執行完畢送交結案報告及領據(如補充說明)，即可獲得5,000元專案執行獎勵金。(補充說明:參加單位若為學校或家長會則以專案執行領據請領獎勵金，協會將依法申報扣繳憑單、若為團膳業者則為專案執行發票請領獎勵金)
2. 結案報告將依成果效益性、創意革新性、應用推廣性等項目綜合選出特優、優等及佳作獎項為原則，亦得從缺。
3. 得獎者本協會將發布新聞公開表揚、頒贈榮譽狀，並發予獎勵金嘉勉，依本次發表得獎名次分別為：特優一組100,000元、優等二組30,000元、佳作獎十組10,000元。

#### 六、 其它:

1. 農委會推動之國產豬肉從產地到餐桌及CAS、產銷履歷、國產生鮮豬肉追溯系統簡介，請參考鄉間小路2016年9月號「產地餐桌小旅行 從肉豬到豬肉的旅程」(豐年社授權)(如附件三)
2. 有關更多四章一Q資訊請上行政院農業委員會官網「學校午餐四章一Q專區」，網址 <http://www.coa.gov.tw/4blq/> 查詢。

106年「學校午餐使用國產生鮮豬肉面面觀」專案選拔與獎勵

申請報名表

一、基本資料

專案名稱			
提案單位			
實施對象	<input type="checkbox"/> 國小學生 (校名: _____、學生人數: _____ 人)		
	<input type="checkbox"/> 國中學生 (校名: _____、學生人數: _____ 人)		
專案設計者	姓名	服務部門	職稱
1			
2			
3			
主要聯絡人	聯絡電話	分機	電子郵件
● 茲保證以上所填資料無誤，且無侵犯他人著作權，如有違反，責任由專案設計者自負。 ● 同一學校不得分別以學校、團膳業者等兩個單位重複報名。 全體專案設計者簽名： _____ 日期：_____			

單位負責人或校長簽章：

# 106年「學校午餐使用國產生鮮豬肉面面觀」專案選拔與獎勵

## 申請報名表

### 二、提案說明：

緣起： (以下均以標楷體14號字繕打)
執行流程：
執行方法或步驟：(請以條列方式表示)
實施期間：
應用執行範圍：
預計成果效益：(如執行前後學校午餐使用國產畜產品相關菜單增加頻度或使用量達10%以上.. 等量化與不可量化之效益)
其他說明：(可檢附圖片、照片或其他資料)

附件二

## 106年「學校午餐使用國產生鮮豬肉面面觀」專案 結案報告

### 一、執行成果：

提案單位	
專案名稱	
專案執行內容：(請以條列方式表示)	
實際執行期間：	
實際執行範圍：	
成果效益：(如執行前後學校午餐使用國產畜產品相關菜單增加頻度或使用量達10%以上...，並需檢附前後差異佐證資料如菜單...等為附件)	

106年「學校午餐使用國產生鮮豬肉面面觀」專案  
結案報告

二、專案執行紀錄：

檢附專案執行圖片：(4張以上執行照片並請加註圖片說明，照片請另行提供jpg檔)

# 106學年度「學校午餐使用國產生鮮豬肉面面觀」專案

## 結案報告

### 三、其他說明或建議：

(請以條列方式表示)

全體專案設計者簽名：

\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

- 結案報告(含書面文件及相關電子檔)需在106年12月4日(郵戳為憑)前送交至台灣優良農產品發展協會，地址:10075 台北市重慶南路二段51號9樓；電子郵件:service@cas.org.tw，承辦人:推廣組吳佩珊副組長收(逾期視同未執行專案,放棄參與競賽)。

產地餐桌小旅行

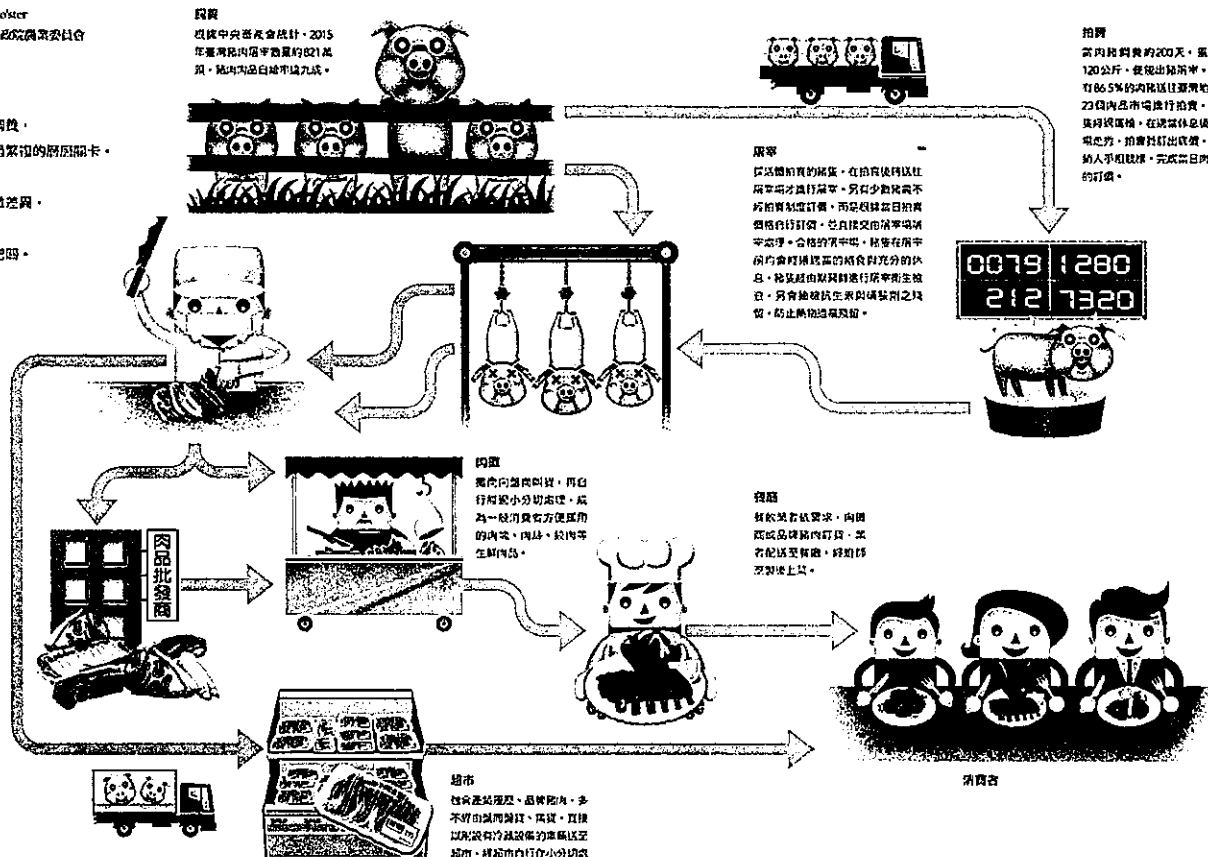
# 從肉豬到豬肉的旅程

整理/編輯室 圖表/Alister  
資料來源/中央畜產會、行政院農業委員會

我們所吃下的豬肉，從飼養，  
直到原豬上車，期間經過繁複的歷程關卡。  
不同的產豬模式，  
均有各自的場突以及措施差異，  
了解豬肉的產銷環節，  
也為自己的飲食安全作把關。

**分切**  
屠宰後的肉品經過分切場作  
大分切，查核的分切場會進行  
在15°C的低溫下進行，並依  
衛生操作程序，將肉品分切  
的衛生安全。

**批發**  
將大分切處理後的肉品，分成  
豬腳、豬頭、背脊、豬肋  
等，依部位等大部位，再配成  
至批發手中。



## 選購豬肉認明3大標章

### CAS台灣優良農產品標章

獲得CAS認證之肉品，均  
符合國際CAS標準與《食  
品衛生管理法》規定，  
包括肉類屠宰均經獸醫  
檢查合格、不定期抽驗生  
素與磺胺類之殘留、作業場所衛生清  
潔、運輸輪行完善冷鏈制度等，嚴厲  
嚴密把關，確保肉品的安全衛生無虞。



### TAP產銷履歷農產品

產銷履歷制度結合國際  
通行的良好農業規範  
(GAP)以及履歷追溯體  
系(Traceability)，確保農  
產品的各個產銷環節的安全、  
透明，有助於交易的公平化，也能確  
保各項節的責任歸屬。通過TAP檢  
查的鮮豬肉，為確保保潔要求，不經  
由拍賣市場、自行屠宰、加工，並擁  
有完善冷鏈制度等優勢，消費者可掃  
溯原標章上的QR Code，了解農產品產  
銷的細節。  
網址: taft.caa.gov.tw



### 國產生鮮豬肉追溯系統

將於九月正式推出的「國產生鮮豬肉追溯系統」，上傳於市場，只要持智慧手機，至肉舖所懸掛的追溯標示牌上掃描QR Code，即可查詢到賣肉品的來源豬場、拍賣市場、拍賣日期等溯源資訊。  
網址: farm.nai.org.tw

