

110學年度第1學期臺北市政府教育局 補助公私立國民中學開辦多元社團申請書

學校全銜：臺北市立蘭雅國民中學

具優先補助對象條件：

☒ 是

☐ 7、8年級「社團數/（普通」班級數」比例低於1之學校，補助新成立之社團。

7、8年級現有社團數：_____

7、8年級普通班級數：_____ 7、8年級現有「社團數/普通班級數」比例：

☐ 本市位置相對偏遠及區域內學生流失較多之市立國民中學，補助既有社團或新成立之社團。

☒ 過去一年(109學年度)社團參加全市或全國競賽成績。

領袖體驗服務社：

社團參加臺北市108年度公私立國民中學推展品德教育特色學校評選榮獲「特優」

電子飛鏢社：

參加109學年度全國師生盃國中個人賽第5、8名、國中雙人女子組第2、7名、國中雙人男子組第5名、國中團體女子組第4名、國中男子團體組第3名

籃球社：

109學年度臺北市教育杯籃球標賽國中女乙組第3名

☐ 否

7、8年級現有社團名稱：（請依下列類別逐一列舉，不同年級相同社團名稱，請於社團名稱後加註）

音樂性社團：管弦樂(7)、管弦樂(8)、合唱(7)、合唱(8)

舞蹈性社團：Hip Hop街舞(7)、Hip Hop街舞(8)

民俗技藝性社團：扯鈴(7)、扯鈴(8)

樂儀旗隊：

語文性社團：蘭雅國際人(7)、蘭雅國際人(8)、唱學閩南語(7)

服務性社團：綠色行動社(7)、綠色行動社(8)、領袖服務社(7)、領袖服務社(8)

體育性社團：籃球(7)、籃球(8)、電子飛鏢(7)、電子飛鏢(8)、擊劍(7)、擊劍(8)、桌球(7)、桌球(8)、法式滾球(7)、法式滾球(8)、國術(7)、國術(8)、跆拳道(7)

學術才藝類：數位閱讀(8)、田園樂(7)

童軍社團：童軍(7)、童軍(8)

其他：

社團名稱：領袖體驗服務社

☒ 新成立社團

☐ 既有社團

指導教師：黃加博老師

☐ 校

內 ☒ 校外

成立緣由及目的

以落實108課綱的「**核心素養**」作為服務性社團課程發展為主軸，以「**自發**」、「**互動**」、「**共好**」為理念，以服務行動為課程主體、全人發展為核心精神，期盼學生透過與他人互動、主動參與社會服務的過程中，培養學生「**自主行動**」、「**溝通互動**」、「**社會參與**」三大面向的能力。透過體驗教育活動從「**做中學**」，幫助學生從活潑有趣的活動中，培養團隊合作、專注聆聽、溝通技巧、自我認同、建立正向的價值觀，並期待將正向認知（信念）應用到服務他人的實踐上。課程中亦安排服務專題演講，邀請於服務學習領域有專才或參與經驗之人士，提供角色學習的模範。

社團目標

學期間將安排校外服務行動，讓學生實際與社會弱勢族群互動，學生能透過實際付出愛的行動培養「**同理心**」，從與人的互動中學習溝通的技巧，學習分享愛，並體認不同世代與族群的價值觀，建立學生多元文化意識及差異，進而能尊重不同族群的人們，且在看見別人需要的時候，也更加珍惜現在擁有的，經歷「**施比受更為有福**」。

參與對象及預估人數

7、8年級 預估共54 人

合作單位

有則填，無則免

相關課程及活動內容(含實施時間、地點、課程進度)

- 每週3下午6、7節社團課時，在一樓表演藝術教室上課。
- 課程進度

110第一學期 每週社課{灰底為考試週}

日期	主題	說明
第一次	相見歡	學生彼此認識、社團簡介
第二次	服務心態1：服務是什麼？	學期初聚焦服務的意義
第三次	服務隊介紹、報名	認識服務機構、服務的五顆鑽石
第四次	團隊力量大1：合作	體驗教育活動
第五次	團隊力量大2：合作	體驗教育活動
第六次	服務隊預備1	活動練習、禮物及道具製作、寫卡片
第七次	服務隊預備2	活動練習、禮物及道具製作、寫卡片
第八次	服務隊預備3：負重體驗	體驗服務者的狀態(服務當週的社課)
第九次	團隊力量大3：專注	體驗教育活動
第十次	服務心態2：國內服務分享	邀請服務學習領域的專業人士

、實施方式、預期效益等)	第十一次	服務心態3：服務價值大拍賣	透過活動，檢視服務的價值與意義	
	第十二次	團隊力量大4：專注	體驗教育活動	
	第十三次	做小禮物+卡片	準備贈送給要關懷的機構	
	第十四次	做小禮物+卡片	準備贈送給要關懷的機構	
	第十五次	團隊力量大5：溝通	體驗教育活動	
	第十六次	服務心態4：認識愛之語	加入服務的行動，對身邊的人表達愛	
	第十七次	歡樂時光		
	第十八次	服務心態5：國外服務分享	邀請服務學習領域的專業人士	
	第十九次	團隊力量大6：溝通	體驗教育活動	
	第二十次	服務回顧+慶賀	整理學期經驗，轉化成未來的力量	
3. 預期效益：盼望本社團能藉由帶領學生親手實踐服務行動的過程，進而培養樂觀進取、積極奉獻、熱愛鄉土、關愛社會的人生觀，使參與的學生成為能回應需要、對應時代的優秀青年。				
社團名稱：電子飛鏢社 ☐ 新成立社團 ☒ 既有社團		指導教師：張銘哲 ☐ 校內 ☒ 校外 是否為社區大學師資 ☒ 否 ☐ 是，任教社區大學：		
成立緣由及目的		電子飛鏢運動為目前推廣新興運動，其運動特色與素養導向學習密切結合，提供學生更多元的學習舞台		
社團目標		透過飛鏢的運動特色，培養學生的專注度以及競合力，吸引更多人加入新興運動		
參與對象及預估人數		7、8年級 預估共50 人		
合作單位		中華民國競技飛鏢總會		
相關課程及活動內容 (含實施時間、地點、課程進度、實施方式、預期效益等)		1. 每週3下午6、7節社團課時，在活動中心樂活教室上課。		
		2. 課程進度		
		週次	課程進度	備註
		第1-2週	飛鏢運動介紹、基本投擲練習	
		第3-4週	基本投擲練習、追標練習	
		第5週	Count up 3 Round	
		第6-8週	Count up 3 Round、投擲基本動作調整	
		第9-10週	301減分賽介紹、練習	
		第11-13週	301減分賽分組比賽	賽制教學
		第14-15週	301減分賽分組比賽、小組討論	
第16-17週	301減分賽測驗(1)			
第18週	301減分賽測驗(2)			

		3. 預期效益：在課程結束後，學生能夠正確的使用飛鏢投擲技巧，並且能夠說明簡易的飛鏢運動規則，最後能夠提升對飛鏢運動的興趣與參加相關的比賽。 4. 參加109學年度全國師生盃國中個人賽第5、8名、國中雙人女子組第2、7名、國中雙人男子組第5名、國中團體女子組第4名、國中男子團體組第3名。		
社團名稱：籃球社 ☐ 新成立社團 ☒ 既有社團		指導教師：劉襄 ☐ 校內 ☒ 校外 是否為社區大學師資 ☒ 否 ☐ 是，任教社區大學：		
成立緣由及目的		本校齡近天母運動公園，運動風氣盛行，鄰校美國學校更是與本校有密切的籃球校際交流友誼，故籃球社可謂本校最受歡迎之運動型社團，必須由甄選的方式進入社團。		
社團目標		籃球為高強度陣地攻防類運動，需要團體溝通與配合，更考驗自身的協調性、爆發力、彈跳力，深受我國青少年的喜愛。		
參與對象及預估人數		培養學生主動學習的意願、態度、方法與能力，引導學生對個人的學習進行決定，主導並負責自己的學習過程與表現。		
合作單位		有則填，無則免		
相關課程及活動內容(含實施時間、地點、課程進度、實施方式、預期效益等)	社團名稱：籃球社 一、實施時間：109年9月8日至109年1月13日 二、地點：蘭雅國中體育館 三、課程進度：			
	週次	日期	預定進度表	備註
	二	9/8	籃球之起源與介紹	
	三	9/15	籃球運球練習	
	四	9/22	籃球傳球練習	
	五	9/29	籃球上籃練習	
	六	10/6	籃球投籃練習	
	七	10/13	籃球防守練習	
	八	10/20	籃球運球練習(進階:轉身)	
	九	10/27	籃球運球練習(進階:跨下)	
	十	11/3	籃球運球練習(進階:背後換手)	
	十一	11/10	籃球上籃練習(進階:非慣用手)	
	十二	11/17	籃球上籃練習(進階:拋籃技巧)	
	十三	11/24	籃球上籃練習(進階:底線換邊)	
	十四	12/1	籃球戰術練習(擋拆)	
	十五	12/8	籃球戰術練習(二過一)	
	十六	12/15	籃球綜合對抗練習	
	十七	12/22	籃球綜合對抗練習	
	十八	12/29	籃球綜合對抗練習	
	十九	1/5	籃球綜合對抗練習	
二十	1/13	籃球綜合對抗練習		
二十一	1/22	評量	最後一次上課	
四、實施方式：每週三第六節				

- 四、實施方式：每週三第六節
五、課程地點：蘭雅國中體育館
六、預期效益：增進學生對籃球運動的認識，透過本項運動
讓學生學習到另一項運動技能，培養團隊合作精神和優良的運動
道德觀，鼓勵養成良好的運動習慣
七、109學年度臺北市教育盃籃球標賽國中女子乙組第3名

填表人：幹事陳嘉怡

單位主管：

校長：

學生事務處
教 師 兼 兼
學 生 事務主任 洪明瞭

北 中 立 安
華 國 民 中 李芝安

教 師 兼
訓育組長 謝忠良