

臺北市 110 學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

「雙語教師社群協作」工作坊研習實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市 110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二) 臺北市國民中學課程與教學發展工作圈 110 學年度工作計畫。
- (三) 臺北市 110 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

二、目的

- (一) 面對十二年國民基本教育及重要政策議題融入教學實際問題，研擬可行對策；整合各系統的配套措施，以順利推動十二年國民基本教育課程的實施。
- (二) 以學習社群為交流平台，協助學校建構課程發展機制，落實同儕合作，發展學校特色課程，促進教師教學專業成長，提升教學品質。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市立南門國民中學（第 6 群組中心學校）。

四、辦理時間及地點：

- (一) 活動時間：自 110 年 8 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日止。
- (二) 活動地點：臺北市立南門國中仁愛樓三樓圖書館閱覽區及二樓會議室(下學期)。
- (三) 研習時數：自 110.12.1(三)1330-1800 始，共計 6 次工作坊，其餘各次研習時間依附件一時間，若有更動再行文通知工作坊社群教師之學校，請各校准予公假排代。

五、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：本市國中學校對於雙語課程發展有需求之學校。
- (二) 報名人數：參與人數 30 人為限，依報名先後順序錄取。研習以工作坊模式，長期協作陪伴。

六、研習內容：

- (一) 課程重點：雙語教學單元設計及課堂實踐等
- (二) 進行方式：講授、實作、分享與討論。
- (三) 課程規劃：詳如附件一課程表。

七、經費來源與概算：由臺北市政府教育局自籌預算支應，經費概算表詳見附件二。

八、報名方式：

- (一) 本研習採網路報名。參加研習人員應全程參與 6 次工作坊，於即日起至當次研習 3 日前逕登入臺北市教師研習電子護照網站 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名；並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，請核予公假排代。
- (二) 完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前 3 日告悉承辦學校承辦人，並依程序辦理取消研習。研習時間、地點若有異動，將另行通知。
- (三) 為珍惜資源，加強環境保育，請攜帶環保杯。
- (四) 研習地點不開放停車，請多多利用大眾運輸工具。(本校位於捷運小南門站 2 號出口，步行約 100 公尺)
- (五) 若有疑問請逕洽臺北市南門國民中學教務處

聯絡人及電話：教務處林芯聿主任

電話：(02)23142775#331

教學組楊鈞媛組長

電話：(02)23142775#335

九、預期成效：

- (一) 透過教授陪伴與指導，協助參與研習學校實施雙語教學的課程設計與實踐。
- (二) 逐步發展雙語教學可行的領域、科別及單元教案，並提供各校相關資源進行交流與反思。

十、實施：本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：「雙語教師社群協作」工作坊研習課程表

日期	主題	內容	講座
3/16 (三) 13:30-18:00 (已舉辦完畢)	臺灣雙語教育 政策、實踐、 挑戰	1. 教學流程及活動設計 2. 學生學習動機與參與度 3. 雙語教學教案實例分享	臺灣師範大學 林子斌教授
4/20 (三) 13:30-18:00	雙語單元計畫 設計	1. 教學流程及活動設計 2. 學生學習動機與參與度 3. 雙語教學教案實例分享	臺灣師範大學 王力億教授
5/17 (二) 13:30-18:00 課程時間更動， 原先日期為 5/18 ，欲參加本場者， 請重新報名。	雙語教師社群 教學實務-藝術 領域	1. 分組進行教學與活動設計。 2. 學習成效評估規劃與評量。	本土雙語教育模式 之建構與推廣計畫 團隊種子教師群 2 人(麗山國中溫苡 均+誠正國中張懿 茹)
6/7(二) 13:30-18:00 課程時間更動， 原先日期為 6/15， 欲參加本場者，請 重新報名。	雙語教師社群 教學實務-健體 領域、資訊科	1. 分組進行教學與活動設計。 2. 學習成效評估規劃與評量。	本土雙語教育模式 之建構與推廣計畫 團隊種子教師群 3 人(長安國中程峻+ 麗山國中李英瑋+ 天母國中曹晉穎)