

# 臺北市111學年度國民中學辦理學習扶助非現職教師18小時師資研習計畫

## 【大學生暨實習學生暑假七月場次】

### 一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 111學年度臺北市辦理學習扶助整體行政推動計畫。

### 二、目的

- (一) 透過研習讓授課教師瞭解計畫緣由、授課性質、執行成效擬定與實施歷程之注意事項。
- (二) 培養擔任學習扶助授課教師參與弱勢學生扶助課程規劃設計，並精進學習扶助專業知能。
- (三) 發展系統性教學策略，提升弱勢學生學科等基本能力。
- (四) 善用科技化評量診斷報告，為提升學生學習及能力之依據。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局處。
- (三) 承辦單位：臺北市立新民國民中學。

### 四、研習日期：111年7月12日(二)-7月15日(五)(暑假)

### 五、研習地點：Google Meet 線上研習，請務必使用具備鏡頭及麥克風之資訊設備參加研習。

### 六、實施對象

本市111學年度擔任「學生學習扶助方案」教學人員之實習學生、大學生及其他教學人員。

### 七、研習內容

#### 第一天 111年7月12日(二)

| 時間          | 主題                         | 課程內容                           | 主持人/主講人                            | Google Meet<br>會議代碼 |
|-------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 7：50~8：00   | 報到                         | 相見歡                            | 曾正一主任                              | dkk-hrsq-vcb        |
| 8：00~10：00  | 核心意義與<br>推動機制              | 學生學習支援(扶助)<br>系統之建置與運作         | 濮世緯教授<br>【東吳大學】<br>程翊雯組長<br>【文山國中】 | dkk-hrsq-vcb        |
| 10：10~12：10 | 低成就學生<br>心理特質<br>實務案例      | 國中低成就學生<br>心理特質與輔導<br>實務案例研討   | 濮世緯教授<br>【東吳大學】<br>程翊雯組長<br>【文山國中】 |                     |
| 12：10~13：30 | 午餐時間                       |                                |                                    |                     |
| 13：30~15：30 | 低成就學生學習<br>動機及教學經營<br>實務案例 | 國中低成就學生<br>學習動機提升與<br>學習扶助經營實務 | 濮世緯教授<br>【東吳大學】<br>程翊雯組長<br>【文山國中】 | dkk-hrsq-vcb        |

#### 第二天 111年7月13日(三)

| 時間         | 主題      | 課程內容      | 主持人/主講人 | Google Meet<br>會議代碼 |
|------------|---------|-----------|---------|---------------------|
| 8：00~10：00 | 分科科技化評量 | 國文科技化評量系統 | 藍淑珠老師   | xmc-paoo-htg        |

|             |                 |                                     |                         |              |
|-------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------|
|             | 測驗結果應用          | 測驗結果之教學應用<br>(請自備2個載具)              | 【萬華國中】                  |              |
|             |                 | 數學科技化評量系統<br>測驗結果之教學應用<br>(請自備2個載具) | 黃士哲老師<br>【瑠公國中】         | cmh-osea-jhn |
|             |                 | 英語科技化評量系統<br>測驗結果之教學應用<br>(請自備2個載具) | 謝宜家老師<br>【北安國中】         | kev-cbjq-bqf |
| 10：10~12：10 | 分科學習發展與<br>實務策略 | 國中學生<br>國語學習發展與實務                   | 藍淑珠老師<br>【萬華國中】         | xmc-paoo-htg |
|             |                 | 國中學生<br>數學學習發展與實務                   | 陳品妤主任<br>【蘭州國中】         | cmh-osea-jhn |
|             |                 | 國中學生<br>英語學習發展與實務                   | 鄭怡賢老師<br>【中正國中】<br>退休教師 | kev-cbjq-bqf |

### 第三天 111年7月14日(四)

| 時間          | 主題              | 課程內容               | 主持人/主講人                 | Google Meet<br>會議代碼 |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------------------|---------------------|
| 8：00~10：00  | 分科教材教法與<br>實務策略 | 國文科<br>學習扶助教材教法(一) | 藍淑珠老師<br>【萬華國中】         | xmc-paoo-htg        |
|             |                 | 數學科<br>學習扶助教材教法(一) | 陳品妤主任<br>【蘭州國中】         | cmh-osea-jhn        |
|             |                 | 英語科<br>學習扶助教材教法(一) | 鄭怡賢老師<br>【中正國中】<br>退休教師 | kev-cbjq-bqf        |
| 10：10~12：10 | 分科教材教法與<br>實務策略 | 國文科<br>學習扶助教材教法(二) | 藍淑珠老師<br>【萬華國中】         | xmc-paoo-htg        |
|             |                 | 數學科<br>學習扶助教材教法(二) | 陳品妤主任<br>【蘭州國中】         | cmh-osea-jhn        |
|             |                 | 英語科<br>學習扶助教材教法(二) | 鄭怡賢老師<br>【中正國中】<br>退休教師 | kev-cbjq-bqf        |

### 第四天 111年7月15日(五)

| 時間         | 主題              | 課程內容               | 主持人/主講人         | Google Meet<br>會議代碼 |
|------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------|
| 8：00~10：00 | 分科教材教法與<br>實務策略 | 國文科<br>學習扶助教學策略(一) | 藍淑珠老師<br>【萬華國中】 | xmc-paoo-htg        |
|            |                 | 數學科<br>學習扶助教學策略(一) | 陳品妤主任<br>【蘭州國中】 | cmh-osea-jhn        |

|             |                 |                    |                         |              |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------------------|--------------|
|             |                 | 英語科<br>學習扶助教學策略(一) | 鄭怡賢老師<br>【中正國中】<br>退休教師 | kev-cbjq-bqf |
| 10：10~12：10 | 分科教材教法與<br>實務策略 | 國文科<br>學習扶助教學策略(二) | 藍淑珠老師<br>【萬華國中】         | xmc-paoo-htg |
|             |                 | 數學科<br>學習扶助教學策略(二) | 陳品妤主任<br>【蘭州國中】         | cmh-osea-jhn |
|             |                 | 英語科<br>學習扶助教學策略(二) | 鄭怡賢老師<br>【中正國中】<br>退休教師 | kev-cbjq-bqf |

#### 八、報名方式：

- (一) 本次研習皆透過授課學校報名，實習學生、大學生、其他教學人員請先申請「臺北市教師研習電子護照」帳號，即日起至111年7月6日(三)前至臺北市在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw/>)報名，並請各校承辦人薦派，俾利核予研習時數。
- (二) 臺北市教師在職研習網報名薦派完成後，請務必填寫 Google 表單報名表：  
<https://forms.gle/i6heQxovhF3ScUzo6>，以利分組，完成報名手續。
- (三) 本次研習錄取60人，以完成報名手續(薦派+Google 表單)順序錄取。額滿後，錄取名單將於本校網站首頁公告。
- (四) 聯絡人：李佳勳組長，電話：2897-9001#210。

九、研習時數：全程參與本次研習活動者，核發研習時數18小時。

十、全程參與研習並繳交線上回饋表之教師，將核發並郵寄研習證書，以資證明確有學習扶助教學知能。

十一、研習經費：由臺北市111學年度學生學習扶助方案整體行政經費支應。

十二、本計畫陳臺北市政府教育局奉核後實施，修正時亦同。

## 【大學生暨實習學生暑假八月場次】

### 一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 111學年度臺北市辦理學習扶助整體行政推動計畫。

### 二、目的

- (一) 透過研習讓授課教師瞭解計畫緣由、授課性質、執行成效擬定與實施歷程之注意事項。
- (二) 培養擔任學習扶助授課教師參與弱勢學生扶助課程規劃設計，並精進學習扶助專業知能。
- (三) 發展系統性教學策略，提升弱勢學生學科等基本能力。
- (四) 善用科技化評量診斷報告，為提升學生學習及能力之依據。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局處。
- (三) 承辦單位：臺北市立新民國民中學。

### 四、研習日期：111年8月9日(二)-8月12日(五)(暑假)

### 五、研習地點：Google Meet 線上研習，請務必使用具備**鏡頭**及**麥克風**之資訊設備參加研習。

### 六、實施對象

本市111學年度擔任「學生學習扶助方案」教學人員之實習學生、大學生及其他教學人員。

### 七、研習內容

#### 第一天 111年8月9日(二)

| 時間          | 主題                         | 課程內容                           | 主持人/主講人                            | Google Meet<br>會議代碼 |
|-------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 7：50~8：00   | 報到                         | 相見歡                            | 曾正一主任                              | dkk-hrsq-vcb        |
| 8：00~10：00  | 核心意義與<br>推動機制              | 學生學習支援(扶助)<br>系統之建置與運作         | 濮世緯教授<br>【東吳大學】<br>程翊雯組長<br>【文山國中】 | dkk-hrsq-vcb        |
| 10：10~12：10 | 低成就學生<br>心理特質<br>實務案例      | 國中低成就學生<br>心理特質與輔導<br>實務案例研討   | 濮世緯教授<br>【東吳大學】<br>程翊雯組長<br>【文山國中】 |                     |
| 12：10~13：30 | 午餐時間                       |                                |                                    |                     |
| 13：30~15：30 | 低成就學生學習<br>動機及教學經營<br>實務案例 | 國中低成就學生<br>學習動機提升與<br>學習扶助經營實務 | 濮世緯教授<br>【東吳大學】<br>程翊雯組長<br>【文山國中】 | dkk-hrsq-vcb        |

#### 第二天 111年8月10日(三)

| 時間         | 主題                | 課程內容                                | 主持人/主講人         | Google Meet<br>會議代碼 |
|------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 8：00~10：00 | 分科科技化評量<br>測驗結果應用 | 國文科技化評量系統<br>測驗結果之教學應用<br>(請自備2個載具) | 藍淑珠老師<br>【萬華國中】 | xmc-paoo-htg        |

|             |                 |                                     |                         |              |
|-------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------|
|             |                 | 數學科技化評量系統<br>測驗結果之教學應用<br>(請自備2個載具) | 黃士哲老師<br>【瑠公國中】         | cmh-osea-jhn |
|             |                 | 英語科技化評量系統<br>測驗結果之教學應用<br>(請自備2個載具) | 謝宜家老師<br>【北安國中】         | kev-cbjq-bqf |
| 10:10~12:10 | 分科學習發展與<br>實務策略 | 國中學生<br>國語學習發展與實務                   | 藍淑珠老師<br>【萬華國中】         | xmc-paoo-htg |
|             |                 | 國中學生<br>數學學習發展與實務                   | 陳品妤主任<br>【蘭州國中】         | cmh-osea-jhn |
|             |                 | 國中學生<br>英語學習發展與實務                   | 鄭怡賢老師<br>【中正國中】<br>退休教師 | kev-cbjq-bqf |

### 第三天 111年8月11日(四)

| 時間          | 主題              | 課程內容               | 主持人/主講人                 | Google Meet<br>會議代碼 |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------------------|---------------------|
| 8:00~10:00  | 分科教材教法與<br>實務策略 | 國文科<br>學習扶助教材教法(一) | 藍淑珠老師<br>【萬華國中】         | xmc-paoo-htg        |
|             |                 | 數學科<br>學習扶助教材教法(一) | 陳品妤主任<br>【蘭州國中】         | cmh-osea-jhn        |
|             |                 | 英語科<br>學習扶助教材教法(一) | 鄭怡賢老師<br>【中正國中】<br>退休教師 | kev-cbjq-bqf        |
| 10:10~12:10 | 分科教材教法與<br>實務策略 | 國文科<br>學習扶助教材教法(二) | 藍淑珠老師<br>【萬華國中】         | xmc-paoo-htg        |
|             |                 | 數學科<br>學習扶助教材教法(二) | 陳品妤主任<br>【蘭州國中】         | cmh-osea-jhn        |
|             |                 | 英語科<br>學習扶助教材教法(二) | 鄭怡賢老師<br>【中正國中】<br>退休教師 | kev-cbjq-bqf        |

### 第四天 111年8月12日(五)

| 時間         | 主題              | 課程內容               | 主持人/主講人         | Google Meet<br>會議代碼 |
|------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------|
| 8:00~10:00 | 分科教材教法與<br>實務策略 | 國文科<br>學習扶助教學策略(一) | 藍淑珠老師<br>【萬華國中】 | xmc-paoo-htg        |
|            |                 | 數學科<br>學習扶助教學策略(一) | 陳品妤主任<br>【蘭州國中】 | cmh-osea-jhn        |
|            |                 | 英語科<br>學習扶助教學策略(一) | 鄭怡賢老師<br>【中正國中】 | kev-cbjq-bqf        |

|             |             |                    |                         |              |
|-------------|-------------|--------------------|-------------------------|--------------|
|             |             |                    | 退休教師                    |              |
| 10：10~12：10 | 分科教材教法與實務策略 | 國文科<br>學習扶助教學策略(二) | 藍淑珠老師<br>【萬華國中】         | xmc-paoo-htg |
|             |             | 數學科<br>學習扶助教學策略(二) | 陳品好主任<br>【蘭州國中】         | cmh-osea-jhn |
|             |             | 英語科<br>學習扶助教學策略(二) | 鄭怡賢老師<br>【中正國中】<br>退休教師 | kev-cbjq-bqf |

#### 八、報名方式：

- (一) 本次研習皆透過授課學校報名，實習學生、大學生、其他教學人員請先申請「臺北市教師研習電子護照」帳號，即日起至111年8月4日(四)前至臺北市在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw/>)報名，並請各校承辦人薦派，俾利核予研習時數。
- (二) 臺北市教師在職研習網報名薦派完成後，請務必填寫 Google 表單報名表：  
<https://forms.gle/ZSGsbvabzx8o1VJE6>，以利分組，完成報名手續。
- (三) 本次研習錄取60人，以完成報名手續(薦派+Google 表單)順序錄取。額滿後，錄取名單將於本校網站首頁公告。
- (四) 聯絡人：李佳勲組長，電話：2897-9001#210。

九、研習時數：全程參與本次研習活動者，核發研習時數18小時。

十、全程參與研習並繳交線上回饋表之教師，將核發並郵寄研習證書，以資證明確有學習扶助教學知能。

十一、研習經費：由臺北市111學年度學生學習扶助方案整體行政經費支應。

十二、本計畫陳臺北市府教育局奉核後實施，修正時亦同。