教育部國民及學前教育署課程推動工作-課程與教學輔導組-性別平等教育議題輔導群

112 學年度性別平等教育課程教學教案徵選實施計畫

壹、依據

112 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－性別平等教育議題輔導群」業務實施計畫。

貳、目的

一、因應 12 年國民基本教育新課程實施，發展素養導向性別平等教育課程、教學與評量，以精進教學品質，提升學生學習成效。

二、鼓勵從事性別平等教育課程的公開授課教學(說、觀、議課)。

三、參與性別平等教育專業學習社群之推展。

四、徵集性別平等教育課程發展與實踐績優教案，促進教學經驗交流分享。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：教育部國民及學前教育署性別平等教育議題輔導群

三、承辦單位：國立臺東大學數位媒體與文教產業學系

肆、參與規範

一、參賽資格：國民中小學現任教師(112 學年度教育部國民教育署聘任之性別平等教育議題輔導群委員不得投稿)。

二、參賽規則：個人或團體均可，團體作者以五人為上限、並可跨校或跨縣市參賽。每位作者至多投稿兩件。

伍、辦理方式

一、繳交時間：**113 年 2 月 1 日至 113 年 3 月 1 日（週五）23:59 截止，（紙本寄送以郵戳為憑，電子檔以送出時間為主，逾期不受理）**。

二、參與方式：

(一)課程教案必須進行現場教學實踐，並進行教學紀錄與省思。

(二)繳交下列資料：

1. **資料檢核表【附表 1】**(請貼在信封正面，資料逐項確認後打勾)。
2. **報名表【附表 2】**
3. **教案簡介【附表 3】**。
4. **成果報告【附表 4】**(主題式)**或【附表 5】**(融入式)，務必**隱匿作者之姓名、作者服務學校名稱、照片中師生之臉部，以維評審之公平性**。
5. **授權書【附表 6】**，務必**親筆簽名或蓋章**。

(三)請將上述**【附表 2】至【附表 6】紙本資料以掛號**郵寄至「950309 臺東市大學路二段 369 號 國立臺東大學數位媒體與文教產業學系 王笙容助理收(電話：089-318855 #3502、

3501)」，信封正面可直接貼上**【附表 1】**。

(四)請**同步**將資料電子檔以電子郵件寄至 gender.edu@gmail.com (文件檔請**以 word 檔和 PDF 檔兩種形式存檔**)，**主旨為：112 學年度性別平等教育教案徵選報名－【組別】教案名稱**，收到本群回信即代表報名成功。

(五)電子檔名須依下列格式：

1. 教案電子檔檔名請務必依照下列格式：【組別】教案名稱。

   範例：【國小融入式】各種各樣的家。

2. 教案附件檔名請務必依照下列格式：【組別】教案名稱－附件 1－附件，

   範例：【國小融入式】各種各樣的家－附件 1－課程學習單。

(六)**紙本資料及電子檔寄送須同步完成**，且皆須符合收件標準始完成報名程序，**若有缺漏，將不予審查。**

(七)如需附表之 word 檔，請至 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺> 輔導團專區 > 性別平等教育議題中央輔導團首頁下載。

陸、徵選規範：

一、課程教案以教育部公布之 12 年國民基本教育課程綱要，性別平等教育議題核心素養、學習主題、實質內涵為範疇，教案主軸：素養導向性別平等教育課程、教學與評量之精進，可參考各領域課程綱要附錄二內容。

二、來稿教案說明：

(一)可採取「主題式」或「融入式」課程模式，必須聚焦於提升性別平等教育核心素養學習成效（可整合有效教學、差異化教學與多元評量），以精進性平課程與教學。

(二)來稿主題建議：

1. **科技、資訊與媒體的性別識讀**
2. **身體自主權的尊重與維護**
3. **性別角色的突破與性別歧視的消除**
4. **語言、文字與符號的性別意涵分析**
5. **性別與多元文化**
6. **其他與性別平等教育有關之主題（亦可以各領域已擬定之「性平課程地圖」範例加以發展）。**

(三)課程教案設計以大單元(2 至 6 節課)為限，其中若有援用他人研發或公布之現成教學素材(如；影片、桌遊、教材包、...等等)，運用時間不超過所有教學時間的六分之一。

(四)課程教案須包含評量策略與方法，具體呈現評量基準或評分規準。

(五)鼓勵教師使用數位工具與資源或數位學習平台，引發學生創造思考、問題解決、溝通協調及自主學習等能力。

三、課程教案成果報告形式格請參見**【附表 4】**(主題式)、**【附表 5】**(融入式)格式，使用工具及軟體等不拘，但須合乎著作權規範（可用公開流通之網路資源或免費軟體），稿件之文責由作者自負。

四、版面設定以 A4 規直式橫書，並以中文 MS-Word97 以上版本編寫，不接受手寫稿；內頁文字以 12 點標楷體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界為上下 2cm、左右 2cm，**篇幅以 15 頁（含教案、圖表）為原則**，活動照片可以額外篇幅之附件呈現，**成果報告必須隱匿可辨識作者之資訊，及照片中師生之臉部，以維評審之公平性；格式不符者，不予列入評選**。

柒、評審方式：

一、依國中主題式、國中融入式、國小主題式、國小融入式四組分別邀請性別平等教育課程與教學之專家學者與現場教師每組三至五人擔任評審，依據教案成果報告之內容進行審查。

二、審查標準—評分項度：

(一)適當引用性平核心素養、學習主題與實質內涵。

(二)學習目標撰寫整合知識、態度與技能。

(三)課程架構具邏輯性，符合學生學習脈絡。

(四)學習情境符合學生經驗，避免斷裂灌輸的課程設計。

(五)適切的評量策略與方法，具體呈現評量基準或評分規準，並於學習成果具體展現。

(六)教案已有實際實施，並呈現學生學習歷程與成果。

(七)教案的主題新穎，引領性別平等教育創新思維。

(八)教案具有原創性或獨特性。

(九)課程規劃具備完整性。

(十)教案易於推廣、利於遷移應用。

三、入選優選者須參酌審查意見進行修訂，名單預定於 **113 年 5 月 15 日(週三)前**公布於性別平等教育輔導群網站並函轉縣市教育局(處)發文公告周知。

捌、獎勵辦法：

一、 本徵文依國中主題式、國中融入式、國小主題式、國小融入式四組分別擇優錄取教案，各組入選額度分別為特優 1 件、優等 2 件、甲等 2 件、佳作若干。**主辦單位得視參賽作品之水準酌予調整錄取名額。**

二、獎項說明：

(一)特優：每組 1 件，每件致贈稿費 4,050 元，教育部國民及學前教育署獎狀 1 紙。

(二)優等：每組 2 件，每件致贈稿費 3,300 元，教育部國民及學前教育署獎狀 1 紙。

(三)甲等：教育部國民及學前教育署獎狀 1 紙。

(四)佳作：教育部國民及學前教育署獎狀 1 紙。

三、獲選者薦請縣市教育局(處)依「高級中等以下學校教師成績考核辦法」給予敘獎。建議獲獎作品團隊成員每人敘獎額度如下：特優—記功 1 次；優等—嘉獎 2 次；甲等—嘉獎 1 次；佳作由各縣市依權責自行核定。

四、優選教案依審查意見進行修正後，邀請 113 年 5 月 31 日(週五) 出席主辦單位於國立臺東大學辦理之頒獎典禮暨成果發表會(時間地點倘有調整另行發函通知)。

五、參賽作品須依審查意見進行修正後擇優彙集成冊，並公布於 CIRN 平台供全國教師參考使用。

玖、經費概算：經費由本計畫項下專款支應。

拾、本計畫陳教育部國民及學前教育署核准後實施，修正時亦同。

【附表 1】**112 學年度性別平等教育課程教學教案徵選計畫 繳交資料檢核表**(請沿虛線剪下、貼在信封正面)

✂----------

95092 臺東縣臺東市大學路二段369號 089-318855 分機3502、3501

國立臺東大學 數位媒體與文教產業學系 王笙容助理 收

（性別平等教育輔導群）

寄件人：

地址：

電話：

教案名稱：

繳交資料	附件編號	說　明	完成(請打勾)
報名	【附件 2】	**紙本 1 份，務必確認填寫完整。**	
教案簡介	【附件 3】	**紙本 1 份，務必確認填寫完整。**	
成果報告	【附件 4】 或 【附件 5】	1. 紙本 1 份，務必確認填寫完整。 2. 內容**務必隱匿**作者個資及照片中師生之臉部。 3. 版面設定：內頁文字以 12 點標楷體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界（上下 2cm，左右 2cm）。 4. 總篇幅數以 15 頁（含教案、圖表）為原則。	
授權書	【附件 6】	每位作者請務必**親筆簽名或蓋章。**	
電子檔		將上述資料電子檔寄送至 gender.edu@gmail.com	

【附表 2】

112 學年度性別平等教育課程教學教案徵選計畫

報名表

□國小 □國中

編號	由主辦單位填寫

教案名稱					
參 賽 成 員 (五人為限)	1 (聯絡人)	2	3	4	5
姓名					
服務學校 (所屬縣市)					
職稱					
連絡電話					
E-mail					

113 年 月 日

【附表 3】

112 學年度性別平等教育課程教學教案徵選計畫

課程發展與教學實踐教案簡介

編號	**（由主辦單位填寫）**
教案名稱	
課程說明	□性別平等教育議題**主題式**課程 □性別平等教育議題**融入式**課程/融入領域： **1.課程教案設計以大單元(2 至 6 節課)為限。** **2.**其中若有援用他人研發或公布之現成教學素材(如；影片、桌遊、教材包、...等等)，運用時間不超過所有教學時間的六分之一。 **3.課程教案須包含評量策略與方法，具體呈現評量基準與規準。**
教學節數	
適用年級	國小□低年級□中年級□高年級 國中□七年級□八年級□九年級 其他(如：特殊學校。請說明：_____)
摘要（以 300 字簡要說明教學內容）	

【附表 4】

112 學年度性別平等教育課程教學教案徵選計畫

成果報告（主題式課程）

編號	（由主辦單位填寫）		
教案名稱			
課程說明	性別平等教育議題主題式課程		
實施時段	校訂課程時間： □ 1.跨領域統整性主題/專題/議題探究 □ 2.社團活動與技藝課程 □ 3.特殊需求領域課程 □ 4.其他類課程 部定課程時間： □ 5.跨領域統整課程 □ 6.其他		
教學節數	節	學生人數	位
適用年級	國小□低年級□中年級□高年級 國中□七年級□八年級□九年級		
學生先備學習條件要求			
設計理念 (100-200 字)			
性別平等教育議題	核心素養		
	學習主題		
	實質內涵		

學習目標	
評量策略 （含評量基準或評分規準說明）	

教學流程及內容設計	**時間**	**教學資源**	**評量方式**
（可包含引起動機、發展活動、統整與總結等內容）		（包含情境布置或教學資源之運用）	（評量過程與細節請呈現於教學活動中）
指導要點及注意事項			
教學心得與省思（含設計歷程與教學實踐反思、學生學習成效分析、未來教學的修正建議等）			

【附表 5】

112 學年度性別平等教育課程教學教案徵選計畫

成果報告(融入式課程)

<table>
<tr><td colspan="2">編號</td><td colspan="5">（由主辦單位填寫）</td></tr>
<tr><td colspan="2">教案名稱</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">課程說明</td><td colspan="5">性別平等教育議題融入式課程/融入領域
確切實施/融入時段：_____</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學節數</td><td colspan="2">節</td><td>學生人數</td><td colspan="2">位</td></tr>
<tr><td colspan="2">適用年級</td><td colspan="5">國小□低年級□中年級□高年級
國中□七年級□八年級□九年級</td></tr>
<tr><td colspan="2">學生先備學習條件要求</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念
(100-200 字)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">_____
領域</td><td>核心素養</td><td colspan="2"></td><td rowspan="3">性別平等教育議題</td><td>核心素養</td><td></td></tr>
<tr><td>學習表現</td><td colspan="2"></td><td>學習主題</td><td></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2"></td><td>實質內涵</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

評量策略 （含評量基準或評分規準說明）	

教學流程及內容設計	**時間**	**教學資源**	**評量方式**
（可包含引起動機、發展活動、統整與總結等內容）		（包含情境布置或教學資源之運用）	（評量過程與細節請呈現於教學活動中）

指導要點及注意事項	

教學心得與省思（含設計歷程與教學實踐反思、學生學習成效分析、未來教學的修正建議等）

【附表 6】

112 學年度性別平等教育課程教學教案徵選計畫

授權書

本人(團隊)參加教育部國民及學前教育署課程與教學輔導組性別平等教育議題輔導群辦理 -- 112 學年度性別平等教育課程教學教案徵選活動，教案名稱：

_____

所繳交之競賽作品，完全由本團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產。若與實情不符，願自行承擔所有法律責任。稿件若經錄取，同意研發之研究成果及其他相關內容圖文與電子檔，授權教育部性別平等教育議題輔導群享有使用權，得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含印製、發行等)並建置於網頁上，提供全國各級學校教學參考使用，不另付酬勞或任何費用，以利學術交流及分享研究成果。

以下按各作者對稿件所作之貢獻順序排列如下：

第一作者（**親筆簽名或蓋章**）：　　第二作者（**親筆簽名或蓋章**）：

第三作者（**親筆簽名或蓋章**）：　　第四作者（**親筆簽名或蓋章**）：

第五作者（**親筆簽名或蓋章**）：

中華民國 113 年　月　日