

113 年度臺北市政府委託臺北市立大學特殊教育中心辦理

臺北市學前國小教師特殊教育專業知能研習

「大手牽小手—融入式教學活動設計」研習計畫

壹、目的

特殊教育的輔導已發展多年，普特合作亦為特殊教育的趨勢，透過了解不同課程設計提升特殊教育的服務外，課程的多樣規劃與適宜性的結合，創造輔導課程的適才適性，從而激發更多元之輔導策略，希望透過本次研習，讓相關教師能增進自我知能，並掌握應用的方式，使未來特殊教育輔導能更加長久並強化支持力量。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立大學（特殊教育中心）

參、時間、地點及參加對象

- 一、時間：113 年 8 月 1 日（星期四）9：00～16：10。
- 二、地點：臺北市立大學勤樸樓 1 樓 C115 教室（臺北市中正區愛國西路 1 號）。
- 三、對象：本研習預計報名人數 35 名，首先錄取臺北市學前、國小、國高中教師，次為金門縣教師優先，報名未滿名額開放跨區報名，依先後次序錄取。

肆、報名方式

- 一、請於 113 年 7 月 16 日（星期二）前至全國特殊教育資訊網 <https://special.moe.gov.tw/>，點選「研習報名→大專特教研習」報名，錄取名單將於 7 月 17 日前公告於全國特殊教育資訊網，請上網確認錄取名單。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前 E-mail（speccen@utaipei.edu.tw）辦理請假。

伍、注意事項

- 一、參加人員請由所屬單位給予公（差）假，差旅費由原單位依規定支給。
- 二、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 三、本研習須上午簽到及下午簽退，全程參與並簽到、退者核發研習時數合計 6 小時，請於研習結束 15 日內至教育部全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 四、參加本主題（全天）研習者，本校備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- 五、本校無法提供停車位，停車事宜敬請學員自行處理。
- 六、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail（您留於全特網之 E-mail）或至全特網原報名介面/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。
- 七、為避免流行性疾病傳播，請事先上網確認是否錄取，並於研習當日提早 20 分鐘並自行決定是否攜帶口罩與會。如有發燒、不適或有疑慮之相關身心狀況，本中心保有當場錄取與否權力，並請配合返家休息。

陸、講師簡介

陳慧馨職能治療師

現職：

國際兒童能力促進協會/理事長/職能治療師

核心居家職能治療所所長

學歷：

台中教育大學幼兒教育系早期療育碩士

中山醫學大學職能治療系

專長：

兒童注意力訓練,感覺統合,精細動作,閱讀書寫,情緒調節,創傷

兒童瑜伽,親職訓練

經歷：

大里仁愛醫院生理/小兒職能治療師

向日葵復健科診所小兒職能治療師

弘毓基金會聯合評估職能治療師

中杏基金會

微光職能治療所

柒、課程表

時間	主題
8：30~9：00	報到/簽到/領取講義
9：00~10：30	攜手合作：啟發的動機
10：30~10：40	休息
10：40~12：10	融入式教學設計介紹
12：10~13：00	午餐
13：00~14：30	教學設計發想及分組實作
14：30~14：40	休息
14：40~16：10	案例分享/小組分享
16：10~17：40	Q&A/賦歸/簽退/繳回饋單

捌、交通資訊

市立大學地址：10048 臺北市中正區愛國西路 1 號



捷運站：中正紀念堂站 7 號出口 / 小南門站 4 號出口

公車站 1：(臺北市立大學站) 252、662、644

公車站 2：(一女中站)

2-1 262、3、0 東

2-2 臺北客運、15 路樹林、指南 3、聯營 270、235、662、663

2-3 聯營 204、241、243、244、236、251、644、706、235、532、630

公車站 3：(市立大學附小站)204、235、630、644、532、706、662、663、241、243、

244、5、236、251

