

球學聯盟手冊 CXL Handbook

為什麼 CXL(球學聯盟)存在？

CXL 不是來找錯誤或指責誰，而是希望帶來改變。我們相信，大家都是現行體系下的產物，問題不是「某個人」或「某個學校」的錯，而是制度與環境的問題。

目前的比賽制度太短、太集中，學生常常被迫在運動和課業之間做選擇，這樣根本不合理。我們要打造真正的聯賽制度，讓運動和學業能夠並行，就像世界上最好的學校一樣！

台灣現在的體育制度有許多可以更好的地方，這不只是影響學生，而是影響整個學校、家庭、甚至未來的社會環境。我們 CXL 希望創造一個更公平、讓更多人能參與的系統，不是製造對立，而是讓大家一起往前走。

這本手冊，就是要簡單告訴你：

- 目前的挑戰是什麼？
- **CXL** 如何提供解決方案？
- 這些改變如何讓學生、學校、家長、社區都受益？

讓我們一起改變台灣體育的未來，讓運動成為每個學生都擁有的機會，而不是少數人的特權！

現行制度的問題 & CXL 怎麼解決？

1. “現在的比賽方式太短，輸幾場就沒了！”

- ◆ 現況：現在的比賽模式是「不是贏就是出局」，5天內贏5場才能晉級，輸2-3場整季就結束！
- ◆ 結果：
 - 80% 的球隊一週內被淘汰，整個球季直接沒了
 - 比賽場次太少，學生沒機會累積經驗、提升實力
 - 學校很快喪失動力，因為比賽太短，不值得投入資源
 - 沒有粉絲文化，比賽一結束，學校和社區就沒有參與的機會
- ◆ **CXL** 這樣做：
 - 完整賽季制：確保每支球隊都有多場比賽，而不是輸了就回家
 - 季後賽制度：讓比賽更有價值，讓球迷更投入
 - 主場 & 客場制度：讓學校能建立自己的支持文化，球迷可以參與

2. “只有少數人能打比賽，普通學生沒機會！”

- ◆ 現況：運動變成少數體育班學生的專利，普通學生幾乎沒機會參加。
 - ◆ 結果：
 - 比賽機會只給體育班，普通學生完全被排除在外
 - 乙組資源少，比賽規模與關注度低，學校投入意願更低
 - 學生和家長覺得「打球無法升學」，因此不願意投入時間
 - ◆ CXL 這樣做：
 - 不分甲乙組，讓所有學校都有參與機會，不論有沒有體育班
 - 用區域 & 分組方式，讓比賽更公平，提升參與度
 - 我們知道競爭水平還有差距，但短時間內難改變，所以現在我們先專注提升參與度，讓更多學生有機會上場
-

3. “學生課業壓力太大，根本沒時間打球！”

- ◆ 現況：學校和家長太過專注考試，學生根本沒有時間練球、參加比賽。
 - ◆ 結果：
 - 只能二選一：「要嘛讀書，要嘛打球」，沒辦法兼顧
 - 學校怕影響升學，常常不願意讓學生去比賽
 - 家長擔心影響成績，直接不讓孩子參加運動
 - ◆ CXL 這樣做：
 - 學業 & 運動並重：球員必須達到學業標準才能比賽！我們相信真正的學生運動員，應該在球場和課堂上都表現優秀！這不只是規則，而是幫助學校找到學業與運動的平衡，讓家長更放心。
 - 推動「下午3點放學」：給學生更多時間發展興趣，讓運動、學業、社團都能有空間！
 - 減少學業負擔：學習不該只有考試，我們鼓勵學生參加課外活動，提升多元能力！
 - 升學制度改革：不只看考試分數，運動表現、社團活動也該被重視，讓更多學生有不同的發展機會！
 - ◆ 關鍵目標：讓運動成為教育的一環，而不是學生的負擔！
-

4. “超過一半的學校沒有合適的體育場館！”

- ◆ 現況：台灣只有 30% 的學校有室內體育館，而且多數場館沒有觀眾席，比賽氣氛冷清，無法建立球迷凝聚。
- ◆ 結果：
 - 學校沒有足夠的場地，運動空間受到限制

- 家長和學生沒辦法進場支持，球賽氛圍超級弱！
- 比賽結束就沒有延續，運動文化薄弱難建立！

◆ CXL 這樣做：

- 這部分我們還沒投入太多資源，但我們看到可以這樣做：
- 政府經費有限，但企業、校友可以參與支持，並透過增加稅務減免來吸引更多投資，讓學校擁有更好的運動環境！

學校怎麼支持、參與 CXL？

◆ 給“校長&行政人員”：

- 支持 CXL 的比賽規劃，讓學校與聯盟運作更順利
- 鼓勵學生參與，平衡課業與運動
- 協助場地建置與時間安排

◆ 給“教練&體育組長”：

- 與 CXL 合作安排訓練與比賽
- 幫助學生和家長理解完整賽季的价值
- 促進學校內多元運動發展

邀請您來觀戰 & 加入 CXL！

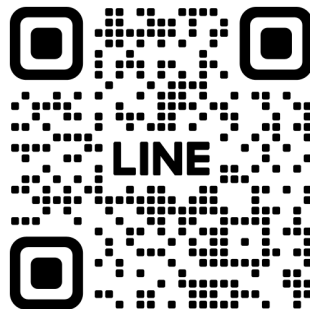
CXL不只是比賽，而是一場改變台灣體育的運動！

沒參加過CXL的學校：歡迎來看季後賽，親眼見證CXL的比賽氛圍！

想加入？掃描 QR 碼了解更多：

@592nmmrg

進入LINE後，點選「加入好友」
並搜尋ID或掃描行動條碼！



最後一句話：“我們要一起把餅做大！”

台灣的體育環境可以更好，只要大家一起努力。讓我們一起，改變台灣的體育文化！