

臺北市114學年度士林區蘭雅國民中學雙語夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 整合社區生態資源：透過溪流生態踏查與水資源實作探究，建構沉浸式雙語學習環境，引發學生對在地環境的關懷與永續實踐。
- (二) 運用雙語引導學生從科學與生態的角度，探索溪流水資源生態，豐富學生的雙語學習語用情境，培養跨學科思維與環境素養。

三、實施期間：115年8月5日(星期三)至115年8月6日(星期四)

四、參加對象：114學年度就讀本市之國中小學生(六至八年級)，預計招收25人。

五、實施方式

(一) 上課／報到地點：蘭雅國中

(二) 報名及錄取方式

1. 114學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
2. 學生依114學年度就讀之年段，選擇相符應之課程。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。
3. 抽籤規則及候補方式

■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名中低收入戶優先名額以及主辦學校可佔總額1/2優先名額。

■ 抽籤方式

- 1) 第一階段為多輪序電腦抽籤(參補充說明1)，第二階段為加退選，如尚有餘額採先搶先贏制。
- 2) 如符合中低收入戶資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身分參與後續抽籤。
- 3) 符合本校優先名額者，併未抽中之本校中低收入戶資格學生，於第二輪抽籤。
- 4) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將

取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

※補充說明

1. 多輪序抽籤亦即報名者於該全市課程中，可不限衝堂、報名課程數進行報名，抽籤時系統將自動依據熱門課程可錄取數、衝堂情況進行錄取名單篩選。
2. 第一階段名額報名額滿後，第二階段將無法執行報名，如課程有人退選或未額滿方可報名（此部份採先搶先贏制。）
3. 酷課雲系統僅會顯示報名者「可報名」之課程，「可報名之課程」係依據學生於114學年度就讀之年段判定。
4. 自115.4.30夏令營名單公告後至活動舉行前一週之期間，若有正取生放棄之情況，由學校自行決定根據候補名單補足或自行招募，以不浪費名額為原則。若正取生於活動舉行前一週或活動中放棄，仍需給付應繳之費用（材料費）。

(三) **報名及錄取時程：營隊一律由酷課雲登入報名。**

1. 第一階段報名：115年4月13日(一)上午8時至115年4月17日(五)中午12時結束。同日下午5時公告抽籤結果。
2. 第二階段報名（加退選，按備取序號無抽籤，採先搶先贏制。）：115年4月20日(一)上午8時至115年4月22日(三)下午4時結束。4月23日(四)中午12時公告名單。
3. 115年4月30日(四)全市公告夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，**不收取報名費。**請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

貳、雙語夏令營課程說明

一、營隊名稱：【溪遊記】蘭境溯源·水文化與科學探究

二、營隊理念

本計畫採用 CLIL 雙語教學模式，以「地方感」為核心。課程整合溪流生態觀測與水資源科學實作，引導學生在真實語境中，從科學探究與文化溯源雙重角度思考環境議題，藉此培養跨學科思維與環境永續素養，讓語言學習與學科知識深度融合。

三、營隊介紹

跟著我們走入雙溪水脈，開啟一場「蘭境溯源」之旅！學生將化身觀測小尖兵，走入自然教室進行生態踏查與水質實驗。在沉浸式的雙語互動中，孩子將深度連結在地水文化，從微觀的科學實作到宏觀的環境關懷，建立守護家鄉的公民責任與全球視野。

參、課程表

日期 時間	8月5日 (星期三)	8月6日 (星期四)
9:00 9:10	報到	報到
9:10 12:00	磺溪的生態與整治	雙溪走察
12:00 13:00	校內午餐	校內午餐
13:00 16:00	我理想的磺溪	科學實作-水質檢測
16:00	返家	返家
課程 師資	授課教師：邱明成 協同外師：Richard	授課教師：李鴻偉 協同外師：Richard