

臺北市立蘭雅國中 115 學年第 2 學期技藝教育課程招生簡章

一、上課時間及方式

- ❖ 與高職或是技專校院合作進行技藝教育課程的試探與體驗。於每週二下午 5-7 節進行（若遇補課，則會延後下課 1 小時，會影響第 8 節課程），全學期共計 52 節課。
- ❖ 由學生自行往返合作學校（部份高職端會派專車接送）。教育局補助每人 30 元/週。
- ❖ 材料費及講師費用全免。

二、合作單位及職群課程內容

合作高職	開設職群	體驗課程內容	交通方式
育達高中	家政群	美容、美髮、幼保、服飾	學生自行 前往
	餐旅群	中餐、中點、飲料調製、餐飲服務	
士林高商	設計群	基礎素描、海報設計	學生自行 前往
	商業與管理群	文書處理、簡易記帳實務、市場行銷	
內湖高工	電機與電子群-電機	工業配線、機械手臂	學生自行 前往
	電機與電子群-網路資安暨電子	基礎電子應用(如：警報器電路)、 網路與電腦安全、網頁程式設計	
惇敘高中	動力機械群	汽車與機車基本認識、引擎基礎、電動機車修護	高職端交 通車接送
	土木建築群	木工、建築製圖與識圖	
泰北高中	設計群	基礎素描、海報設計、多媒體設計(電腦繪圖)	高職端交 通車接送
	設計群－多媒體設計	電腦資訊整合與美學設計、動畫製作、影片剪輯	
	藝術群	表演藝術相關課程（舞蹈、戲劇等）	
松山工農	食品群	食品加工、烘焙	學生自行 前往
	農業群	園藝、觀賞植物種植、蔬菜栽培、花藝	
	電機與電子群-電機	室內配線、工業配線	
	電機與電子群-電子	基礎電子應用、資訊應用	
	電機與電子群-資訊	軟體設計、程式設計	
	動力機械群	汽車與機車基本認識、引擎基礎、電動機車修護	
馬偕護專	醫護群	護理基本工作、婦女與兒童保健	學生自行 前往
*****若對其他學校或職群有興趣，請洽輔導室資料組，或來電 28329377#320 詢問資料組長*****			

三、招收對象及甄選方式

- ❖ 本校 9 年級學生對技藝課程有濃厚學習興趣及學習意願。
- ❖ 填妥報名表（包括核章部份）後交至輔導室資料組。
- ❖ 甄選方式：由線上分發系統抽籤決定錄取名單。

三、報名截止日期：115 年 10 月 12 日（二）下午 17 時止（逾時不候）

四、注意事項

- ❖ 每一學年進行 2 次技藝教育課程學生申請與遴選。第一次在 8 年級第二學期時進行，由 8 年級學生預先選擇 9 年級第一學期之參加志願；第二次在 9 年級第一學期時進行，由 9 年級學生預先選擇第二學期之參加志願。學生於 2 次申請時不得選擇同一職群。
- ❖ 學生因為適應不良或是生涯發展需求，得於每學期開課後一個月內，經家長同意、申請轉換職群或是退班。本項申請以一次為限。
- ❖ 技藝教育學生因參與技藝教育而缺席之校內課程，其任課教師得參考技藝教育課程成績進行學期成績評量，必要時得要求學生進行補救教學。
- ❖ 修習技藝教育成績及格、且出席時數達到全學期時數三分之二以上者，發給修習職群證明書。
- ❖ 包括松山工農、育達高中、內湖高工及馬偕護專單趟交通時間約為 1 小時，需於 12:00 出發，故選擇此 4 校課程者，週二中午用餐時間將會受到一定程度的影響。若介意者，請勿選擇。

臺北市立蘭雅國中 115 學年第 2 學期技藝教育課程報名表

填寫說明：

第一步驟：請學生與家長共同商議填寫此頁第一至四項。

第二步驟：請導師及輔導老師填寫並簽章，報名表請於 10 月 12 日（一）17 時前送交輔導室資料組。

第三步驟：審核資料→召開遴輔會議→系統填報志願→系統分發、確認名單→公布入選名單(12 月 16 日)

一、學生基本資料

班級/座號	年 班 號	學生姓名	
-------	-------	------	--

二、申請課程類別（請至多選擇 5 個志願）

我的志願	學校名稱	職群名稱
1		
2		
3		
4		
5		

三、學生報名意願及職群基本認識

(一)請務必觀看以下影片：Youtube 搜尋『技高群科宣導影片』 or 掃描 qrcode：



影片 1：『技高群科宣導影片－15 群技職教育簡介（112 年 4 月發佈）』

影片 2：欲選擇群科介紹影片

(二)我的觀影反思及和師長討論的結果：

1.就讀我的第一志願職群，我將可學習到：_____
我選擇此職群的原因：_____

2.就讀我的第二志願職群，我將可學習到：_____
我選擇此職群的原因：_____（無則免填）

3.就讀我的第三志願職群，我將可學習到：_____
我選擇此職群的原因：_____（無則免填）

4.就讀我的第四志願職群，我將可學習到：_____
我選擇此職群的原因：_____（無則免填）

5.就讀我的第五志願職群，我將可學習到：_____

我選擇此職群的原因：_____ (無則免填)

四、家長同意書（請家長勾選與簽章）

☐我覺得敝子弟已充分了解選擇此職群將學習到的內容。

☐我覺得敝子弟選擇此職群的動機正向且積極。

☐我覺得敝子弟將會認真學習，努力求取進步。

❖ 技藝班上課方式均採每週二/下午抽離方式到各高職上課，必定會影響學生在原班的課程學習
(若遇補課，則會延後下課 1 小時，會影響第 8 節課程)。

❖ **松山工農**、**育達高中**、**內湖高工**及**馬偕護專**之單趟交通時間約為 1 小時，需於 12:00 出發，故選擇此 4 校課程者，週二中午用餐時間將會受到一定程度的影響。若介意者，請勿選擇。

☐本人與孩子均已瞭解，並已溝通考慮清楚後才進行報名。

☐本人將注意敝子弟之學習情形並鼓勵敝子弟認真學習。

☐本人已閱讀技藝教育課程招生簡章及注意事項，並同意敝子弟參加 115 學年度第 1 學期技藝教育課程。

家長（簽章）：

五、導師與輔導老師評估

導師簽名：	任課輔導老師簽名：
☐ 同意 ☐ 不同意 ☐ 我覺得他/她已充分了解選擇此職群將學習到的內容。 ☐ 我覺得他/她選擇此職群的動機正向且積極。 ☐ 我覺得他/她將會認真學習，努力求取進步。	☐ 同意 ☐ 不同意 ☐ 我覺得他/她已充分了解選擇此職群將學習到的內容。 ☐ 我覺得他/她選擇此職群的動機正向且積極。 ☐ 我覺得他/她將會認真學習，努力求取進步。